

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ГИМНАЗИЯ №2

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ-ГИМНАЗИИ № 2
Завальнюк П.С.
Приказ № 59 от 03.10.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
5 отделения
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ГИМНАЗИИ №2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание
Полное/краткое наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ №2 / МОУ – ГИМНАЗИЯ №2
Руководитель	Директор – Завальнюк Полина Сергеевна
Лицензия	Лицензия (№72869 от 12 марта 2015 г., серия 50Л1 01 №0004750), выдана Министерством образования Московской области
Адрес организации	Юридический адрес: 141613, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица 60 лет Комсомола, дом 5 А. Отделение 5: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Чайковского, дом 64 А, к.2
Контакты	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 Телефон: 8(49624)2-42-80 e-mail: klin_gim2@mosreg.ru сайт: http://gimn2klin.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Клин
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов 12-часовое пребывание детей. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы дошкольного отделения МОУ – ГИМНАЗИИ №2 устанавливается согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

I. Общая характеристика образовательной деятельности МОУ

С 01.09.2022 года на основании положения администрации городского округа Клин №377 от 14.03.2022 года МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №58 «ЩЕЛКУНЧИК» реорганизовано в форме присоединения его к МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ – ГИМНАЗИИ №2 городского округа Клин Московской области (лицензия на право

ведения образовательной деятельности от 12 марта 2015 г., серия 50Л 01 № 72869; ИНН 5020029409; ОГРН 1025002589424; свидетельство о государственной аккредитации 19.05.2017 г. серия 50А01 №4160).

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме полного дня пятидневной рабочей недели (12 - часового пребывания обучающихся) согласно учебному и годовому планам МОУ, режиму дня, разработанному для каждой возрастной группы.

В режиме полного дня (12 – часового пребывания) осваивают образовательную программу дошкольного образования 313 обучающихся. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет – 246 обучающихся; от 2 до 3 лет – 67 обучающихся.

В общеобразовательном учреждении нет детей, получающих услуги присмотра и ухода. В группах комбинированной направленности воспитываются и обучаются 24 ребенка с нарушениями речи.

Общая численность обучающихся общеобразовательного учреждения 313 человек. Функционирует 13 групп, из них

2 группы комбинированной направленности:

группа дошкольного возраста 6-7 лет – № 5;

группы дошкольного возраста 5-6 лет – №11.

Остальные 11 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

группа раннего возраста № 3 (от 2 до 3 лет)– 23 человека;

группа раннего возраста № 8 (от 2 до 3 лет)– 21 человек;

группа раннего возраста № 10 (от 2 до 3 лет)– 23 человека;

дошкольная группа № 1 (от 3 до 4 лет) – 24 человека;

дошкольная группа № 2 (от 6 до 7 лет)– 24 человека;

дошкольная группа № 4 (от 5 до 6 лет)– 25 человек;

дошкольная группа № 5 (от 6 до 7 лет)– 24 человека;

дошкольная группа № 6 (от 5 до 6 лет)– 25 человек;

дошкольная группа № 7 (от 4 до 5 лет)– 24 человека;

дошкольная группа № 9 (от 4 до 5 лет)– 24 человека;

дошкольная группа №11 (от 5 до 6 лет) – 26 человек;

дошкольная группа № 12 (от 4 до 5 лет) – 24 человека;

дошкольная группа № 13 (от 3 до 4 лет)– 26 человек.

2. Система управления МОУ

Собственником имущества МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 является Администрация городского округа Клин. Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения возлагаются на Управление образования Администрации городского округа Клин.

Непосредственное управление МОУ ГИМНАЗИИ №2 осуществляет директор Завальнюк Полина Сергеевна, работающая в данном учреждении с 31.08.2020 года,

имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж – 16 лет (из них педагогический – 8, административный – лет).

Деятельность 5 отделения МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Основная Образовательная Программа МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК», утвержденная приказом заведующего № 47-2/О от 22.06.2020 г.
- «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 г. № 32);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ №2 от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, дистанционных образовательных технологий при реализации ООП»;
- Постановление об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.20г. №16;
- Устав, утверждённый приказом от 09.09.2022 г. № 17-10/О Управления образования Администрации городского округа Клин;
- Лицензия (№72869 от 12 марта 2015 г., серия 50Л 01 №0004750), выдана Министерством образования Московской области);
- действующие на территории РФ законодательные и нормативно – правовые акты по правам ребенка, человека;

- локальными актами МОУ – ГИМНАЗИИ №2 .

3. Особенности организации образовательного процесса

МОУ - ГИМНАЗИЯ №2 реализует Основную Общеобразовательную Программу дошкольного образования (далее – ООП) по следующим образовательным областям (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающим разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа, разработанная в МОУ – ГИМНАЗИИ № 2 на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяет объем времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений, самостоятельной деятельности детей, а также на все режимные моменты для обучающихся всех возрастных групп в соответствии с СанПиН в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетными направлениями в работе МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 являются:

- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

В совместной деятельности дополнительно в МОУ- ГИМНАЗИИ № 2 ведется работа по следующим направлениям:

- физическое развитие,
- познавательное развитие.

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2 осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Исходя из данных нормативного документа, рассчитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 20 - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста от 2-3 лет – 10 НОД в неделю;

- для детей дошкольного возраста от 3-4 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 4-5 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 5-6 лет – 14 НОД в неделю;

- для детей дошкольного возраста от 6-7 лет – 17 НОД в неделю.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	8-9	2,5 – 3
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-4
5 – 6 лет	1 по 20 2,3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3
6-7 лет	3, 4 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 – 3

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, составленным на основе ООП МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимся, дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия ребенка в группе. Родители (законные представители) обучающегося могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МОУ.

Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

Образовательные отношения в Организации определяются ООП МОУ – ГИМНАЗИИ № 2, годовым и учебным планами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально –

коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании.

Во всех возрастных группах реализуются приоритетные направления МОУ по ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно - эстетическое развитие», которое осуществляется в соответствии с рабочими программами.

В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и с норматипичными детьми. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Также с детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг и приоритетных направлений в учреждении ведется кружковая деятельность. Кружковая работа проводится согласно учебному плану в следующем перечне:

1. Кружок физкультурно-спортивной направленности «Малыши – крепыши», работает во II половине дня в группе детей 5 -6 лет №6. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

2. Кружок туристско – краеведческой направленности «Юный краевед», работает во II половине дня в группе № 4 для детей 5-6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

3. Кружок технической направленности «Мастерская Самоделкина», работает во II половине дня в группе №2 для детей 6 – 7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

4. Кружок естественнонаучной направленности «Юный эколог», работает во II половине дня в группе №5 для детей 6-7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

5. Кружок социально - педагогической направленности «Русское подворье», работает во II половине дня в группе №11 5-6 лет. Продолжительность совместной образовательной деятельности составляет 25 минут 1 раз в неделю.

6. Кружок технической направленности «Юный конструктор» работает во II половине дня в группах дошкольного возраста от 6-7 лет. Набор детей осуществляется выборочно из групп №2,5. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

7. Кружок естественно – научной направленности «Исследуем и познаем», работает во II половине дня в группе №11 для детей 5 -6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

8. Кружок познавательной направленности «Давайте поиграем», работает во II половине дня в группе № 2 6-7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут 1 раз в неделю.

9. Кружок конструктивно – модельной направленности «Юный лего - мастер», работает во II половине дня. Набор детей осуществляется выборочно из группы

дошкольного возраста 6-7 лет №2,5. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

В МОУ – ГИМНАЗИЯ № 2 оказываются платные дополнительные услуги в следующем перечне:

Направление	Название кружка
Художественно – эстетическое	«Колобки» - танцевальный кружок
	«Карамельки» - танцевальный кружок
	«Цветик – семицветик» - кружок нетрадиционного рисования
	«Скоморошки» - кружок по театрализованной деятельности
Социально – педагогическое	«Буквоедки» - кружок обучения чтению
	«Волшебники маленькой страны» - психологический кружок

Кружковая деятельность, как на платной, так и на бесплатной основе, осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, ведущими кружки.

Вывод: проводимая кружковая работа в МОУ – ГИМНАЗИИ №2 способствует: всестороннему развитию детей: созданы все необходимые условия для успешного развития обучающихся по пяти образовательным областям. Данная работа способствует формированию положительного имиджа общеобразовательного учреждения его конкурентоспособности на «рынке» образовательных услуг.

4. Качество условий реализации ООП ДО

4.1. Кадровые условия:

4.1.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

Педагогический коллектив составляет 24 человека (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитатели – 17;
- Старший воспитатель -1;
- Учителя – логопеды – 2;
- Педагог - психолог – 1;
- Музыкальные руководители – 2;
- Инструктор по ФИЗО – 1.

Педагогический состав имеет следующие характеристики:

4.1.2. Возраст

Год	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2022	0	0	3	9	12

4.1.3. Педагогический стаж

Педстаж						
до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
1	1	5	3	3	4	7

4.1.4. Квалификационная категория

Категория			
Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
6	1	4	13

4.1.5. Образовательный уровень педагогов

Образование						
Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
-	-	7	-	-	17	-

Выводы о кадровом составе

Вывод: Образовательную деятельность в МОУ – ГИМНАЗИИ №2 осуществляет профессиональный педагогический состав. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

4.1.6. Повышение квалификации

Педагоги МОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство: внутри образовательной организации, посещая муниципальные и региональные семинары, практикумы и конференции; проходя профессиональную переподготовку (далее - ПП) и курсы повышения квалификации (далее - КПК), участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог ведет работу по самообразованию.

В 2022 году педагогами были пройдены следующие ПП и КПК, а также образовательные семинары:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема ПК, ПП, семинара, вебинара количество часов	Срок обучения	Организация	Номер удостоверения
1.	Орлова Наталья Александровна	Старший воспитатель	ПК «Предшкола: стандарт детского сада», 36 ч.	12.12.22 - 20.12.22 г.	МОМО ГОУ ВОМО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Удостоверение 9831 - ФПК от 20.12.2022

						г.
2.	Маркина О.М.	Воспитатель	ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч.	17.12.21 - 07.01.22 г.	ООО Цент повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Удостоверение 83115 от 07.01.2022 г.
3.	Зимятова Н.И.	Музыкальный руководитель	ПК «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения » , 72 ч.	10.10.22 - 12.10.22 г.	Авторская программа «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.	Удостоверение №16163 от 12.10.2022 г.

Вывод:

За отчетное время 100% от числа педагогов повысили свою квалификацию. Из них курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. 15 педагогов приняли участие в работе региональных инновационных и стажировочных площадок. 16 педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

4.1.7. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
	Повысили категорию	Подтвердили категорию
24 педагога		Волкова О.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория
		Панина М.В. – воспитатель – первая квалификационная категория
		Буланова Ю.Ю. – учитель – логопед высшая квалификационная категория
		3 человека: Первая категория – 1 Высшая категория – 2

Вывод: В 2022 году 3 педагога МОУ прошли процедуру аттестации, подтвердив свою квалификационную категорию.

4.2. Психолого – педагогические условия

Для реализации ООП МОУ – ГИМНАЗИИ № 2 в учреждении созданы все психолого – педагогические условия. С обучающимися работают воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитывая индивидуальные особенности развития и состояние здоровья каждого ребенка. Обучение, воспитание и развитие обучающихся строится на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения) и детей (воспитанников);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; сотрудничество организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей для всестороннего социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей посредством различных видов детской активности;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

4.2.1 Материально-технические условия

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2 находится в жилом секторе и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание МОУ двухэтажное, трехкорпусное корпуса соединены переходами), имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

На прилегающей к зданию территории имеются: 13 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка, предназначенная для изучения правил дорожного движения. Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена.

Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Территория МОУ в ночное время освещается полностью.

Физкультурный и музыкальный залы разделены. Имеются площади для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – кабинет изодейтельности совмещенный с комнатой русского быта, кабинет психолога, учителей -логопедов. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 904 м², в расчете на одного воспитанника составляет 2,8 м²;

Для осуществления деятельности имеются:

- групповые помещения – 13;
- спальные помещения – 13;
- приемные групп – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет – 1.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, сохранения здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС). При создании РППС групп, спален и приемных воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Учреждение имеет следующее техническое оснащение для организации образовательной и досуговой деятельности воспитанников, а также обмена опытом с коллегами:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 2; экраны – 1; интерактивные доски – 1);
- компьютеры - 3;
- ноутбук - 5;
- принтер - 4;
- музыкальный центр – 2;
- активная переносная акустическая система в комплекте с двумя микрофонами;
- переносная колонка – 1 шт.;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для проведения образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств. В 2023 году необходимо искать возможности приобретения соответствующего оборудования.

4.2.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс помогает осуществлять создаваемая развивающая предметно – пространственная среда, которую за отчетный год пополнило оборудование, поставленное в рамках Федеральной целевой программы развития образования в количестве – 4 –х комплектов: комплектом для организации сюжетно – ролевых игровых занятий на открытых площадках; игровым спортивным комплектом для проведения состязаний и командных игр по ФГОС, комплектом для профилактики плоскостопия и проведения физических упражнений, игровым комплектом для освоения социальных ролей и профессий по ФГОС. Игровым комплектом «Безопасность дорожного движения по ФГОС»

Физкультурный зал оснащен разнообразными наборами мягких модулей, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий.

Кабинеты учителей - логопедов включают в себя: зону для индивидуальной коррекции речи детей (стол для логопедических занятий, зеркала), учебную зону, материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных, логопедических).

Групповые помещения МОУ разделенные на “центры активности”: изобразительной деятельности, конструирования, познавательной и театральной деятельности, сенсорного развития, физического и экологического воспитания. Помещения оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В каждой группе имеются технические средства обучения: аудио и видеотехника, телевизоры, магнитофоны

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам

программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации образовательного стандарта дошкольного образования на 90 % . Проблема по данному направлению указана выше.

4.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Основную Образовательную Программу МДОУ образовательным областям, представлен детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио -, CD - и DVD - дисках и т. д.).

Библиотечный фонд организован в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно - гигиеническими требованиями.

Вывод: Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение новинками методической литературой библиотеки учреждения.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, динамика развития обучающихся МОУ

Подготовка обучающихся, формирование навыков, необходимых для последующего обучения в школе ведется систематически, методически верно, в соответствии с ООП МОУ-ГИМНАЗИИ №2 по пяти образовательным областям. На конец учебного 2022 года (май 2022 года) были получены следующие результаты, они представлены на диаграмме:



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации. Основная образовательная программа дошкольного образования успешно осваивается обучающими детского сада. Прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей, а также подтверждает эффективность использования выбранных форм и технологий образовательной деятельности всего коллектива.

4.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы и средств, получаемых в ходе оказания дополнительных платных услуг.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Организации осуществляется через внутренний контроль и педагогический самоанализ своей деятельности.

Цель внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно - воспитательного процесса в МОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении осуществляются такие виды контроля, как тематический, текущий, персональный (с педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), оперативный, взаимоконтроль, итоговый, предварительный, медико – педагогический. План контроля составляется на основе анализа результатов образовательного процесса, задач образовательной организации на учебный год.

В ходе контроля проводится наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, анализ развивающей предметно - пространственной среды и т.д. По итогам проводится анализ работы по темам, даются рекомендации и сроки устранения недочётов. Аналитические справки по итогам текущего и тематического контроля зачитываются на Педагогических советах, педагогических часах, административных совещаниях.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования является эффективным средством улучшения воспитательно – образовательного процесса в учреждении.

4.6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением ан базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	313 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/% 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/12%
1.8.1	Высшая	2 человека/8 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 4 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /28%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников	0 человек/%

	в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	12 человек/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя – логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	0
1.15.6	Педагога – психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Вывод: Анализ выше приведенных данных показывает, образовательная организация функционирует стабильно, с учётом меняющихся современных условий и требований, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям. В МОУ созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно участвовать в реализации воспитательно-образовательного процесса; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитатели и специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень. Материально -

техническая и учебно - методическая база МОУ – ГИМНАЗИИ №2 систематически пополняется. Образовательная организация является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

