

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Клин
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Кулагина В.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Петрова Т.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Завальнюк П.С.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

Рабочая программ

учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык»

8 класс

Всего часов на учебный год – 34

Количество часов в неделю – 1

Составитель: Варданян Армине Гарегиновна
учитель немецкого языка

г. Клин 2023 год

Данная рабочая программа имеет базовый уровень и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы «Немецкий язык». Второй иностранный язык 5-9 классы. Программы. ФГОС», Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р, Лытаева М.А.2020г.
- Учебника «Немецкий язык» второй иностранный язык 8 класс, Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. 2019г.
- В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год. Предусмотрены: 4 тематических контрольных работ, из них 1 итоговая.

Согласно Уставу МОУ – Гимназии №2 промежуточная аттестация как оценка качества усвоения обучающимися объема содержания программы по немецкому проводится в форме письменной работы за четверть и учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение немецкого языка способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 2) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 3) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладеть общей речевой культурой.
- 2) достигать до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.
- 3) создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
- 2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью).
- 3) соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

Содержание учебного предмета

«Фитнес и спорт» (4 часа)

Комбинированный урок. Лексика. Грамматика. Устная речь
Режим труда и отдыха
Спорт и питание
Спортивные травмы

«Школьный обмен» (4 часа)

Переписка с зарубежными сверстниками
Школьный обмен с Германией
Контрольная работа Тема: «Школьный обмен»
Как правильно ответить на вопросы Wo? Wohin?

«Наши праздники» (4 часа)

Национальные праздники
Праздники в Германии
Праздники в Австрии и Швейцарии
Косвенные вопросы с вопросительным словом

Маленькая переменка. (3 часа)

Контроль лексики грамматики и чтения.
Семантизация лексики
Контрольная работа Тема: «Каникулы»

«Воздух Берлина» (4 часа)

Столицы государств изучаемого языка
Достопримечательности Берлина
Посещение музея
Ориентация в городе. Описание маршрута

«Мы и окружающий мир» (4 часа)

Климат и природа
Окружающая среда
Капризы природы
Придаточные предложения с wenn Отрицания keiner, niemand, nie, nichts

«Поездка по Рейну» (4 часа)

Река Рейн и знакомство с городами на Рейне
Контрольная работа Тема: «Окружающая среда»
Планируем путешествие

Легенды и сказание о Рейне. Прилагательные перед существительным в единственном числе

«Прощальная вечеринка» (4 часа)

План и меню вечеринки

Иностранцы в Германии

Идеи для подарков

Семантизация лексики

Большая перемена (3 часа)

Контроль лексики грамматики и чтения.

Итоговая контрольная работа по теме «Планируем путешествие»

Итоговое занятие

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Планируемые образовательные результаты
Fitness und Sport. Фитнес и спорт	4	0	Знакомство с лексикой по теме. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени Präteritum. Рассказ о себе. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. Читать и понимать страноведческий текст о спортивных кружках в немецкоязычных странах
Austausch. Школьный обмен	4	1	Введение лексики по теме. Союз sondern, глаголы liegen-legen, stellen-stehen, hängen – hängen и предлоги места Развитие навыков селективного чтения. Рассказ о своих проблемах, опасениях и забот. Информация о предложениях места и о проекте о школьном обмене с Германией..
Unsere Feste. Наши праздники	4	0	Знакомство с лексикой по теме «Наши праздники». Беседа о праздниках в Германии, Австрии, Швейцарии или России. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Глагол wissen и косвенные вопросы с вопросительным словом. Интервью. Рассказ о себе, используя изученную лексику
Kleine Pause. Маленькая перемена	3	1	Повторение и углубление лексического и грамматического материала
Berliner Luft. Воздух Берлина	4	0	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Планирование свободного времени о покупке билетов. Инсценированные диалога по теме «Ориентирование в городе». Контроль навыков письма. Повторение. Контрольная работа
Welt und Umwelt.	4	0	Введение лексики по теме «Мы и

Мы и окружающий мир			окружающий мир». Обучение трём видам чтения. Рассказ о погоде в своем городе. Обсуждение в классе, что можно сделать для охраны окружающей среды. Придаточные предложения с wenn, предложения с trotzdem, отрицания keiner, niemand, nichts, nichts. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. Контроль навыков аудирования
Reisen am Rhein. Поездка по Рейну	4	1	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Развивать навыки монологической и диалогической речи, выполнять лексико-грамматические упражнения, повторять и закреплять. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Прилагательные перед существительным в единственном числе. Словообразование, сложные существительные. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.
Die Abschiedsparty. Прощальная вечеринка	4	0	Введение лексики по теме. Выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки восприятия речи на слух, развивать навыки чтения и аудирования. Планировать вечеринку, обсуждая меню. Глаголы с двумя дополнениями в дательном и винительном падежах. Контроль навыков монологической и диалогической речи.
Große Pause. Большая перемена	3	1	Повторение и контроль изученного материала в 8 классе
Общее количество	34	4	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы занятий)	Дата по плану	Дата по факту
«Фитнес и спорт» (4 часа)			
1.	Комбинированный урок. Лексика. Грамматика. Устная речь		
2.	Режим труда и отдыха		
3.	Спорт и питание		
4.	Спортивные травмы		
«Школьный обмен» (4 часа)			
5.	Переписка с зарубежными сверстниками		
6.	Школьный обмен с Германией		
7.	Контрольная работа Тема: «Школьный обмен»		
8.	Как правильно ответить на вопросы Wo? Wohin? Работа над ошибками		
«Наши праздники» (4 часа)			
9.	Национальные праздники		
10.	Праздники в Германии		
11.	Праздники в Австрии и Швейцарии		
12.	Косвенные вопросы с вопросительным словом		
Маленькая перемена. (3 часа)			
13.	Контроль лексики, грамматики и чтения.		
14.	Семантизация лексики		
15.	Контрольная работа Тема: «Каникулы»		
«Воздух Берлина» (4 часа)			
16.	Столицы государств изучаемого языка. Работа над ошибками		
17.	Достопримечательности Берлина		
18.	Посещение музея		
19.	Ориентация в городе. Описание маршрута		
«Мы и окружающий мир» (4 часа)			

20.	Климат и природа		
21.	Окружающая среда		
22.	Капризы природы		
23.	Придаточные предложения с wenn Отрицания keiner, niemand, nie, nichts		
«Поездка по Рейну» (4 часа)			
24.	Река Рейн и знакомство с городами на Рейне		
25.	Контрольная работа Тема: «Окружающая среда»		
26.	Планируем путешествие. Работа над ошибками		
27.	Легенды и сказание о Рейне. Прилагательные перед существительным в единственном числе		
«Прощальная вечеринка» (4 часа)			
28.	План и меню вечеринки		
29.	Иностранцы в Германии		
30.	Идеи для подарков		
31.	Семантизация лексики		
Большая перемена (3 часа)			
32.	Контроль лексики грамматики и чтения.		
33.	Итоговая контрольная работа по теме «Планируем путешествие»		
34.	Итоговое занятие		