

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ГИМНАЗИЯ №2**

17.10.2022

№ 138-100

**ПРИКАЗ
ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Об утверждении Дорожной карты
по предупреждению
совершения правонарушений обучающихся
по направлению деятельности классного руководителя
и заместителя директора
МОУ – ГИМНАЗИИ №2
«Профилактика употребления
наркотических и психоактивных веществ»**

В рамках исполнения плана и дорожной карты по предупреждению совершения правонарушений обучающихся в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по предупреждению совершения правонарушений обучающихся по направлению деятельности классного руководителя и заместителя директора МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ГИМНАЗИЯ №2 «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ».
2. Разработать и реализовать направления работы по предупреждению совершения правонарушений обучающихся по направлению деятельности «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» согласно Приложению №1.

3. Закрепить выполнение дорожной карты за классными руководителями 1х – 11х классов МОУ – ГИМНАЗИИ №2 и заместителем директора по воспитательной работе Мининой Е.С..
4. Поручить социальным педагогам: Абакумовой Н.Д., Люхиной Н.Ю., Маркеловой С.А., а также педагогам-психологам Орисенко И.А., Платоновой И.А. оказывать информационную поддержку и помощь классным руководителям.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
МОУ-ГИМНАЗИИ №2



П.С.Завальнюк

Исполнитель
Минина Е.С.
8-925-091-71-11

Приложение №1

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки
Организационно-координирующая			
1.	<i>Определение социального статуса ребенка</i>	Актуализация социального паспорт класса: краткая характеристика на каждого школьника, его активность и поведение в классе, на уроке, с кем общается, принимает ли участие в кружках по предмету	Еженедельно
2	<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Акцентирование внимания на поведение каждого школьника по следующим индикаторам: самоизоляция, резкое снижение активности, изменение привычек, выбор тем для разговоров и чтения, какую музыку слушает, любые внезапные изменения в поведении, склонность к рискованным поступкам, урегулирование конфликтов.	Еженедельно
3	Посещение уроков своего класса.	Акцентирование внимания на поведение каждого школьника по следующим индикаторам: ухудшение успеваемости, резкое снижение активности, изменение привычек, ответов, любые внезапные изменения в поведении, урегулирование конфликтов.	Еженедельно
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
1.	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1.Портал психологической поддержки Московской области https://phmr.ru . 2.Памятка обучающимся. Твоя психологическая безопасность https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/6.-Tvoya 3. Буклет «Навигатор профилактики»: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour <ul style="list-style-type: none"> • «Мир вокруг нас прекрасен и удивителен или полон опасностей и угроз?» • Какие ситуации, обстоятельства могут встретиться на твоём жизненном пути сегодня и как достойно противостоять им?» • Как сделать так, чтобы наслаждаться миром и жить в безопасности? 	Каждый триместр
		Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	Обновление 1 раз в триместр
2.	Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным)	Работа по программе ВД «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Еженедельно
		«Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» https://общее-дело.рф Просмотр фильмов и материалов сайта	Ежемесячно
		Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования, медицинского тестирования с целью	Сентябрь 9-11 класс

		получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) https://arnar.ru/	
Коммуникативная деятельность			
1.	<i>Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения, индивидуальная работа с каждым обучающимся</i>	Организация правового всеобуча (выступление на родительских собраниях, классных часах, в рамках тематических мероприятий) для обучающихся /родителей - ознакомление с законодательными актами РФ, МО, г о Клин, локальные акты ОУ в части прав и обязанностей несовершеннолетних лиц и их законных представителей.	Каждый триместр
		Тренинги «Личностного развития» для подростков Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся / Авторы-составители: Васягина Н.Н., Баринаева Е.С., Герасименко Ю.А., Дубровский Р.Г., Артамонова Е.Г., Мелентьева О.С. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Metodicheskie-kompleksy-dlya-psiologicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-v-tom-chisle-programmy-razvitiya-sotsialno-emotsionalnyh-navykov-uchashhihsya.pdf	Ежемесячно
		Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга. Организации «Волонтёры Подмосковья» https://volontermo.ru/ , «DOBRO.RU»	Еженедельно
		Индивидуальная работа с обучающимися с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении МГППУ. 2-3 сентября 2020 «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности» https://mgppu.ru/events/1076	По результатам СПТ и добровольных медицинских осмотров (декабрь-май)
		Обеспечение психологической безопасности каждого обучающегося https://fcprc.ru/wp-	Еженедельно

		content/uploads/2019/05/2.Metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-dlya-pedagogov-OO.pdf	
		Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования и добровольного медицинского исследования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации. Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/08/Metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-profilakticheskoy-raboty-po-rezultatam-EM-SPT.pdf	Еженедельно
2	Формирование навыков ЗОЖ	Разработка просветительских мероприятий по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни Пособие «Разработка просветительских программ формирования у детей и молодежи стереотипов здорового образа жизни» https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/06/Razrabotka-programm-ZOZH.pdf Денисова М.С. Интеллектуальный турнир «Здоровый образ жизни» https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/04/Intellektualnyj-turnir-Zdorovyj-obraz-zhizni-.pdf Монгуш А. З. Цикл занятий по развитию жизненно важных навыков уверенного отказа https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/TSikl-zanyatij-po-razvitiyu-zhiznenno-vaznyh-navykov-uverenogo-otkaza-Respublika-Tyva.pdf Видеоролик «Твой выбор» по профилактике немедицинского потребления наркотиков разработан Антинаркотической комиссией Московской области. https://fcprc.ru/responsible-behavior/videorolik-tvojvybor-moskovskaya-oblast/	Ежемесячно (по плану и программе воспитательной работы)
3	<i>Получение информации об обучающихся</i>	Встреча с учителями-предметниками для выявления образовательных и поведенческих проблем обучающихся через беседу с педагогами (техника «Трех вопросов»)	Еженедельно
4	Межведомственное взаимодействие	Встречи, беседы просветительского характера обучающихся с представителями ОПДН, КДН	Каждый триместр
Информационно-просветительская деятельность с родителями			
1.	Информирование о	1.Размещение информации и корректировка о	Каждый триместр

	возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	действующих «горячих линиях», «телефонов доверия», Портал психологической поддержки Московской области, с целью обеспечения правовой и психологической защищенности детей, горячая линия «Дети в беде», КДН и ЗП Администрации г о Клин. https://phmr.ru . 2. Памятка для родителей. Родителям о психологической безопасности детей и подростков. https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoy-bezopasnosti-detej-i-podrozkov-pamyatka.pdf	
2.	Информирование родителей о безопасности ребёнка	Памятка для родителей «Родителям о психологической безопасности детей и подростков». https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoy-bezopasnosti-detej-i-podrozkov-pamyatka.pdf Памятка для родителей. Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoy-bezopasnosti-detej-i-podrozkov-pamyatka.pdf Памятка родителям. Как защитить детей от интернет-рисков https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/5.-Kak-zashhitit-detei-ot-internet-riskov-pamyatka-roditelyam.pdf	Каждый триместр
3	Организация межведомственного взаимодействия	Встреча, беседы просветительского характера с представителями ОПДН, КДН	Каждый триместр
4.	Опережающее информирование родителей	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ Кейс методических разработок по работе с родителями по результатам СПТ https://stoppav.ru/testing?id=3378	Сентябрь 7-9 классы По результатам СПТ (декабрь-май) Каждый триместр
3.	Развитие профилактической компетентности родителей	Вебинары для родителей «Академия родительства». http://edu.mgou.ru/dpo/ar/ . Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	Ежемесячно Каждый триместр

		<p>Опасности и риски подросткового возраста (рекомендации для родителей) / сост.: Т.Н. Хлебалина, Т.Е. Титова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2020. – 50с https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Rekomendatsii-dlya-roditelej-Opasnosti-i-riski-podrostkovogo-vozrasta-Tambovskaya-oblast.pdf</p> <p>ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». 29 апреля 2020 г. «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантному поведению несовершеннолетних» https://fcprc.ru/webinars/konsultirovanie-po-voprosam-detsko-roditelskih-otnoshenij-deviantnogo-povedeniya-nesovershennoletnih-sostoyalos-29-aprelya-2020-g/ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». 26-29 апреля 2020 г. «8 правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка» https://fcprc.ru/webinars/8-pravil-bezopasnogo-obshheniya-s-podrostkami-kak-roditelyam-reagirovat-na-trudnoe-povedenie-rebenka/</p>	
Контролирующая			
1	Контроль посещаемости	<p>Контроль посещаемости, выяснение причин отсутствия, ежедневное заполнение табличной гугл-формы, информирование о проблемах родителей и социального педагога. В случае необходимости ходатайство в ОПДН, приглашение на Совет профилактики.</p> <p>Контроль посещаемости за месяц, анализ полученной информации, предоставление отчета социальному педагогу.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p>
2	Выявление у обучающихся вредных привычек	<p>Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения. Выявление в ходе профилактических операций («Игла-подросток», «Подросток» и других). рейдов по местам массового скопления подростков</p>	<p>В ходе межведомственного взаимодействия (ОПДН, КДН)</p>
3	Контроль социальных сетей	<p>Мониторинг соцсетей, заполнение «Карты наблюдений за активностью обучающегося в социальных сетях» на каждого обучающегося . В случае выявления формирование сообщения социальному педагогу. Письмо Министерство образования Московской области от 17.05.2021 8925/16-21 а (Методические рекомендации по сбору и обработке информации с аккаунтов обучающихся и социальных сетях»</p> <p>Мониторинг соцсетей обучающихся «группы риска», заполнение на каждого обучающегося</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Еженедельно</p>

		«Карты наблюдений за активностью обучающегося в социальных сетях»	
4	Контроль успеваемости	Выявление причин ухудшения успеваемости обучающихся чрез беседу с обучающимися и педагогами-предметниками, просмотр электронного журнала	Еженедельно
5	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся	Выявление обучающихся не занятых в системе дополнительного образования, составление отчета для заместителя директора по ВР	Каждый триместр
6	Контроль участия обучающихся «группы риска» в культурно-массовой и спортивной работе	Выявление занятости обучающихся «группы риска» в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	Еженедельно
Аналитико-прогностическая			
1	Оценка личностной позиции обучающихся	Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ	Еженедельно
2	Анализ воспитательной работы в классе	Анализ выполнения плана работы за триместр, год	Каждый триместр, ежегодно
3	Корректировка плана воспитательной работы	Корректировка плана воспитательной работы с учетом обобщенных результатов социально-психологического тестирования, полученных от педагога-психолога.	декабрь