

## **Аннотации к рабочим учебным программам, обеспечивающим оказание платных образовательных услуг в МОУ – ГИМНАЗИИ №2**

Дополнительная общеразвивающая программа **технической направленности детского объединения: кружка по техническому творчеству «LEGO WeDo. Основы робототехники»** (стартовый уровень) *для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет на 2023 – 2024 учебный год* (разработчик: воспитатель Исаева Н.В.), срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2023г.)

### **Направленность программы.**

Рабочая программа «LEGO WeDo. Основы робототехники» является: по содержанию технической; по функциональному предназначению — прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

**Цель программы:** создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

### **Задачи для детей 6 – 7 лет:**

- формировать представлений об элементарных приемах сборки и программирования робототехнических средств;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении;
- активизировать мотивацию к технике, конструированию, техническому творчеству;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности;
- формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой и инструментами.
- развивать конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;
- развивать умение постановки технической задачи, сбора и изучения информации, нахождения решения задачи и воплощения своего замысла;
- развивать навык приемов сборки и программирования робототехнических средств;
- предоставить детям возможность самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем посредством реализации проектов;
- развивать умения составлять алгоритм для отображения и анализа данных;

- развивать мелкую моторику, координацию «глаз-рука»;
- воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия, посредством реализации творческих проектов;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую инициативу, ценностное отношение к собственному и чужому труду, его результатам;
- формировать навыки работы в детском коллективе, подгруппе, малой группе (пара).

Дополнительная общеразвивающая программа **социально – педагогической направленности** детского объединения «Буквоедки» (стартовый уровень) для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет на 2023 – 2024 учебный год разработчик: воспитатель Ильинская Г.В., срок реализации 1 год, принята в 2023 г.)

**Направленность программы.** Программа направлена на формирование навыков чтения у детей дошкольного возраста. Программа разработана на основе программы Е.В. Новиковой «От звука к букве. От слова к предложению», а также с использованием букваря Н.С. Жукова, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования РФ и предназначена для быстрого обучения чтению дошкольников и младших школьников. Представленная автором (Е.В. Новиковой) система работы обеспечивает развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного восприятия, речи и мышления.

Материал упорядочен с учётом характерных для русского языка противопоставлений звуков по глухости- звонкости, твёрдости- мягкости. В определённой последовательности изучаются различные типы слогов и слов, что способствует предупреждению (преодолению) нарушений слоговой структуры слов.

Использование авторской методики поможет не только овладеть техникой чтения, но и создаст предпосылки для формирования грамотного письма.

**Цель программы:** формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемая методика обучения чтению направлена на предупреждение специфических ошибок и помогает решить следующие **задачи:**

Развитие фонематического слуха и фонематических представлений.

Развитие навыков звукового анализа и синтеза (выделение отдельных звуков из состава слова, соотнесение звуков между собой, определение последовательности звуков в слове.

Развитие зрительного восприятия, формирование чёткого зрительного образа букв.

Обогащение словарного запаса , формирование умения произносить и читать слова различной звукослоговой структуры.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (театрализованная деятельность) детского объединения «Скоморошки» (стартовый уровень) для детей 5-7 лет, разработчик: воспитатель Миниярова Н.М., срок реализации 1 год, принята в 2023 г.)

### **Направленность (профиль) программы:**

Рабочая программа детского объединения «Скоморошки» является: по содержанию художественной; по функциональному предназначению — прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

### **Актуальность программы**

Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними.

Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия. Гармоничное развитие личности тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой.

### **Новизна программы:**

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства. Научно обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, импровизации на детских музыкальных инструментах) в процессе театрального воплощения.

**Цель:** Всестороннее развитие личности ребёнка, формирование символического мышления, речи, памяти, социальных норм поведения, двигательных и психических функций, артистических и творческих способностей через театрализованную деятельность

### **Задачи программы:**

- Развивать артистические способности детей через театральное искусство
- Расширять знания детей о театральных куклах, реквизитах, декорациях, костюмах и учить бережному обращению с ними.
- Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию и произношение звуков
- Продолжать формировать словарный запас детей
- Учить выразительности речи, отрабатывать интонацию и дикцию
- Учить вести простой диалог
- Развивать координацию движений и пластику
- Учить использовать для создания образа мимику, жесты, движение, позы
- Учить созданию художественных образов самостоятельно передавая настроение и яркие образы героев, используя импровизационные моменты
- Развивать память путём разучивания ролей
- Совершенствовать внимание, мышление и воображение детей
- Развитие патриотического, нравственного воспитания (воспитание любви и уважения к своей Родине, ее истории, культуре своего народа).
- Формировать представление о добре и зле смелости и трусости... воспитывать правильное отношение к достоинствам и недостаткам.
- Развивать чувство взаимопомощи и сотрудничества
- Учить свободному общению, воспитывать культуру речи.
- Воспитывать культуру поведения в театре.

Дополнительная общеразвивающая программа **социально – педагогической направленности «Волшебники маленькой страны» по развитию и коррекции эмоционально – волевой сферы дошкольников посредством элементов арт – терапии** детского объединения (кружка) (Стартовый уровень) *для детей 5 – 7 лет*, разработчик: педагог – психолог Бычкова Н.А. срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2023 г.)

**Направленность (профиль) программы:** По своему направлению является социально – педагогической; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

Программа ориентирована на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы дошкольников, развитие их общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей, носит выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации, которая дает возможность увидеть стереотипы своего поведения, и сделать шаги к самоизменению.

Упражнения и задания снимают эмоциональное напряжение, создают положительный эмоциональный настрой. Работа по программе улучшает психоэмоциональное и физическое состояние ребенка, помогает понять свои ощущения, чувства, посредством погружения в мир сказки и цвета.

**Цель программы:** развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста посредством элементов арт-терапии, оказание практической помощи детям в социальной адаптации: устранение искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения.

**Задачи программы:** данная коррекционно-развивающая программа содержит в себе два уровня задач:

**коррекционные задачи:**

- Учить преодолевать конфликтность в общении со сверстниками;
- Учить детей находить альтернативу конфликтному поведению;
- Формировать доброжелательное обращение друг к другу;
- Изменить личностную позицию ребенка и стимулировать его переход с пассивной позиции на активную;
- Создать внутреннюю позицию, способствующую принятию самостоятельных решений;
- Преодолеть застенчивость, замкнутость, скованность, нерешительность, двигательно раскрепоститься;
- Снимать психоэмоциональное напряжение, тревожность.

**развивающие задачи:**

- Активизировать внимание, память, мышление и познавательный интерес;
- Развивать сенсорику, моторику и речь;
- Учить понимать эмоции и характер героев, передавать их театральными методами, применяя интонационную выразительность, мимику, голос и движение;
- Способствовать улучшению социальной адаптации;
- Учить давать себе адекватную самооценку;
- Развивать способности к децентрированию, умение вставать на место другого, смотреть на мир с разных сторон;
- Акцентировать внимание на ощущениях и чувствах;
- Развивать воображение и фантазию;
- Формировать позитивный эмоциональный фон.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография для дошкольников) детского объединения (кружка) «Карамельки» (стартовый уровень) для детей 5 – 7 лет, разработчик воспитатель Маркина О.М., срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2023 г.)

**Направленность программы:** дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности детского объединения «Карамельки» является: по содержанию является художественной, по функциональному назначению – досуговой, по форме организации – групповой, по времени реализации – одногодичной.

**Цель программы:**

Приобщение детей к танцевальному искусству, выявление и раскрытие творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства; способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников;

**Задачи программы:**

- осваивать простейшие танцевальные движения;
- осваивать комбинации, рисунки, перестроения, хореографические композиции на базе проученных движений;
- приобретать навык эмоционального и образного исполнения хореографических композиций (танцев).
- укреплять опорно – мышечный аппарат, формировать правильную осанку;
- развивать двигательную и музыкально – ритмическую координацию;
- развивать внимание, слуховую, зрительную, двигательную память;
- развивать эмоциональное восприятие, эмоциональную отзывчивость, фантазию;
- формировать художественный вкус;
- воспитывать понятие эстетики отношений в паре (мальчик - девочка);
- воспитывать трудолюбие, упорство, настойчивость, умение добиваться поставленной цели;
- формировать интерес к хореографическому искусству;
- воспитывать патриотические чувства, знакомить с элементами различных национальных культур.

Дополнительная общеразвивающая программа **художественной направленности (хореография для дошкольников) «Колобки»** детского объединения (кружка) *для детей 3-4 лет*, разработчик воспитатель Маркина О.М., срок реализации 1 год, принята в 2023г.)

**Направленность программы.** Программа кружка по хореографии «Колобки» по содержанию является художественной; по функциональному предназначению — специальной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — одногодичной.

В основу рабочей программы положена программа «Ритмическая мозаика», разработанная А.И. Бурениной, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Учитывая возрастные особенности детей, их запросы и интересы занятия хореографией проводятся в игровой форме, большое внимание уделяется музыкальным играм, импровизации. В музыкальных играх, создавая тот или иной образ, дети слышат в музыке и передают в движении разнообразные чувства. Система упражнений выстроена от простого к сложному, с учетом всех необходимых музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения при условии многократного повторения заданий, что помогает успешному выполнению требований программы.

### **Цель программы:**

Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

### **Задачи:**

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширить музыкальный кругозор;
- сформировать умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- сформировать умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами;
- Развить координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений;
- закреплять умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- развивать координацию и укрепление опорно-двигательного аппарата.

- воспитать у детей интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения;
- вызвать психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитать умение работать в паре, коллективе,