

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Кулагина В.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Петрова Т.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Завальнюк П.С.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир слов»

(внеурочная деятельность)

4 класс

Учитель: Проткина М.И.

количество часов: в год-34 ч.\1 ч. в неделю

г.о. Клин
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Мир слов» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Цели и задачи

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;

- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

- 1.Водный курс. Наш мир и английский язык.
2. Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка.
- 3.Английский играючи.
- 4.Читаем по-английски.
- 5.Мульт-английский.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дату по факту
<i>1. Водный курс. Наш мир и английский язык.</i>				
1	Страны и языки мира. Англоязычные страны.	1	6.09	
2	Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей	1	13.09	
3	США. Символы страны и любимые герои английских детей	1	20.09	
4	Викторина «Такой разнообразный мир!»	1	27.09	
5	Подготовка проектов по группам	1	4.10	
6	Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника».	1	18.10	
<i>2. Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка.</i>				
7	Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них?	1	25.10	
8	Рождество в США и Великобритании. История праздника и традиции.	1	1.11	
9	Английские рождественские песенки и стихи.	1	8.11	
10	Работа над сценарием постановки.	1	15.11	
11	Работа над сценарием постановки.	1	30.11	
12	Репетиция сказки.	1	7.12	
13	Репетиция сказки.	1	14.12	

14	Работа над реквизитом к сказке.	1	21.12	
15	Работа над реквизитом сказки. Репетиция.	1	28.12	
16	Заключительная репетиция сказки	1	11.01	
17	Выступление.	1	18.01	
<i>3.Английский играючи.</i>				
18	В какие игры играют дети в России и Великобритании?	1	25.01	
19	Лексические настольные игры. Правила игры.	1	1.02	
20	Мы команда.	1	8.02	
21	Моя игра.	1	15.02	
22	Создаю игру.	1	29.02	
23	Сыграй в мою игру.	1	7.03	
<i>4.Читаем по-английски.</i>				
24	Детская английская литература. Наши любимые герои.	1	14.03	
25	С.Я. Маршак и детская литература Англии.	1	21.03	
26	Читаем английские стихи.	1	28.03	
27	Классика английской литературы.	1	4.04	
28	Мое любимое стихотворение.	1	18.04	
29	Конкурс чтецов.	1	25.04	
<i>5.Мульт-английский.</i>				
30	Мультфильмы родом из Великобритании. А ты смотрел?	1	2.05	
31	Почтальон Пэт и его увлекательные истории.	1	9.05	

32	Паровозик Томас и его друзья с острова Содерс.	1	16.05	
33	Подведение итогов.	1	23.05	
34	Итоговое занятие «Вот что я могу сказать по-английски!»	1	30.05	