

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Кулагина В.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Петрова Т.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Завальнюк П.С.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир слов»

(внеурочная деятельность)

3 класс

Учитель: Проткина М.И.

количество часов: в год-34 ч.\1 ч. в неделю

г.о. Клин
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Мир слов» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 3 классов как общеобразовательной, так и средней школы с изучением английского языка. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Предметные результаты:

Говорение. Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование. Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение. Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо. Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- списывать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Содержание учебной программы

1. Давайте познакомимся!

2. Еда

3. Числительные.

4.Внешность.

5.Моя семья.

6.Мои игрушки

7.Поздравление с днем рождения

8.Погода и одежда

Тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся! Повторение (1-10)	7.09		1
2	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	14.09		1
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	21.09		1
4	Глаголы движения. Закрепление изученной лексики.	28.09		1
5	Модальный глагол can/can't. Составление диалогов. Счёт (1-20)	5.10		1
6	Настоящее время (Present Simple, Present Continuous).	19.10		1
7	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	26.10		1
8	Еда. Фрукты и овощи.	2.11		1
9	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	9.11		1
10	Неопределённые местоимения (some, any).	16.11		1
11	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	30.11		1
12	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	7.12		1
13	Сотни, тысячи.	14.12		1
14	Внешность. Черты лица.	21.12		1
15	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	28.12		1
16	Моя семья.	11.01		1
17	Работа с текстом.	18.01		1
18	Знакомство с традициями английской семьи.	25.01		1

19.	Описание своей семьи по фотографии.	1.02		1
20	Мои игрушки.	8.02		1
21	Предлоги места.	15.02		1
22	Моя любимая игрушка.	29.02		1
23.	История о плюшевом мишке.	7.03		1
24.	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	14.03		1
25	Традиции празднования дня рождения.	21.03		1
26	Мой день рождения. Празднование.	28.03		1
27	Шоколадный торт. Рифмовка.	4.04		1
28	День рождения в английской семье.	18.04		1
29	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня.	25.04		1
30	Погода. Описание картинок.	2.05		1
31	Одежда в разную погоду. Месяцы.	9.05		1
32	Описание гардероба.	16.05		1
33	Предметы одежды.	23.05		1
34	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	30.05		1