

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Клин
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2

РАССМОТРЕНО
Руководителем методического
Объединения учителей начальных
классов _____.

Протокол № _____

от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

Протокол № _____

от " ____ " _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МОУ-ГИМНАЗИИ №2

Завальнюк П.С.

Приказ № _____

от " ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир слов»
(внеурочная деятельность)

2 класс
на 2023-2024 учебный год

Клин 2023 г.

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Первый учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» выполняется второклассниками на русском языке и способствует повышению мотивации изучения языка. Продукт проекта «Книга обо мне» и «Праздничная открытка» выполняется уже на немецком языке.

Программа предназначена для развития и поддержки интересов учащихся к иностранному языку, повышение уровня их практических навыков к авариному воспитанию учащихся, расширению их кругозора и развитие творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира в том числе и Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценности и Нон собственной, выявлять свойства и различие и проявлять толерантность.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа имеет общеинтеллектуальную направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышение интереса, по деваться к изучению немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка. Внеурочные деятельность позволяет создавать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретают дополнительную информацию. Своими и увлекательными формами она вызывает определённые эмоциональные настройки, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружба и товарищества, воспитывая сознательное дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования, чтения текстов. Всё это способствует индивидуализации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Для успешного проведения занятий по программе используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки,

физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного курса «Мир слов: всему название дано» заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности

Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому и немецкому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие на разных ступенях обучения.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане

В содержании курса «Мир слов: всему название дано» рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно - образное мышление младших школьников. Изучение данного факультатива создаёт условия для формирования ценностного отношения к русскому языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Формы и методы проведения занятий: игры (подвижные и ролевые), беседы, конкурсы, дискуссии, разгадывание шарад, составление кроссвордов, мини-исследования, экскурсии, мини-сочинения, проекты. Описание ценностных ориентиров содержания программы «Мир слов: всему название дано»:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод исследования, научные методы исследования, методы наблюдения, анализа и т.д.)

Особенности программы «Мир слов: всему название дано»

1кл. «В Стране Слов»

2кл. «Орфография с секретом»

3кл. «Занимательное словообразование»

4кл. «Мир словарей»

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2 класс

Тема 1. Как обходились без письма? Древние письмена; Как возникла наша письменность?

Формы организации деятельности: Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций. Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 2. Знакомство с немецким алфавитом. Зачем изучают иностранный язык.

Формы организации деятельности: Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос, презентация, круглый стол.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 3. Считаем, решаем, играем.

Формы организации деятельности: игры (подвижные, обучающие, познавательные).

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 4. Опасные согласные: согласные [b], [s], [z], [f], [v], [g]; ваши старые знакомые.

Формы организации деятельности: Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций. Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 5. Волшебное средство- самоинструкция: Память и грамотность; цвета на немецком

Формы организации деятельности: сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 6. Читаем о лесных животных

Формы организации деятельности: сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 7. Строительная работа морфем: Где хранятся слова?; считаем по-немецки (0-10).

Формы организации деятельности: игры (подвижные, обучающие, познавательные).

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 8. Семья и я

Формы организации деятельности: Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос, презентация, круглый стол

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 9. Поговорим обо всех приставках сразу: Кто командует корнями?;

Формы организации деятельности: Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос, презентация, круглый стол

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 10. Слова- родственники: читаем по-немецки.

Формы организации деятельности: игры (подвижные, обучающие, познавательные).

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 11. Германия

Формы организации деятельности: фронтальная работа, беседа.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Тема 12. Сказки по теме «Теремок» и «Братья Грим».

Формы организации деятельности: сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности: игровая, обучающая, двигательная активность под музыку.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

2 класс

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем	Формы организац и внеурочно й деятельности	Количес т во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как обходились без письма? Древние письмена; Как возникла наша письменность?	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы. Творческая лаборатория, дискуссия. Групповая работа, индивидуальна я работа, практическая работа. Решение ситуативных и проблемных задач. Решение ситуативных и проблемных задач. Работа в малых группах по поиску аналогий, связей,	5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ https://resh.edu.ru/
2	Знакомство с немецким алфавитом. Зачем изучают иностранный язык		5	
3	Меня зовут Фонема: Для всех ли фонем есть звуки? Звуки p, t, k; тайны фонемы		5	
4	Считаем, решаем, играем.		5	
5	Опасные согласные: согласные [b], [s], [z], [f], [v], [g]; ваши старые знакомые.		5	
6	Волшебное средство- самоинструкция: Память и грамотность; цвета на немецком		6	
7	Читаем о лесных животных		5	
8	Строительная работа морфем: Где хранятся слова?; считаем по- немецки (0-10)		5	

9	Семья и я	ассоциаций.	7	
10	Поговорим обо всех приставках сразу: Кто командует корнями?;		5	
11	Слова- родственники: читаем по-немецки.		5	
12	Германия		5	
13	Сказки по теме «Теремок» и «Братья Грим»		4	
14	Итоговое занятие.		1	
ИТОГО			68	