

## **СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

*Если мы будем учить сегодня так,  
как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.*

*Джон Дьюи*

*Слайд 2*

В последние годы система российского образования претерпевает серьезные изменения, затронувшие все важные элементы школьного обучения. И современный учитель должен решать очень сложные задачи переосмысления своего педагогического опыта, искать ответ на вопрос, как обучать в новых условиях.

Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление учителя о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат; изменились подходы к подготовке и проведению урока, к системе оценивания.

Поэтому все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Признанным подходом в обучении выступает системно - деятельностный, т. е. учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения, в котором важным является:

- 1) применение активных форм познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр.;
- 2) создание условий для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли; соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание и др.

Таким образом, одной из ведущих компетентностей педагога является знание типологии и структуры уроков.

Отказ от построения урочной формы образовательной деятельности по традиционной схеме обусловил проектирование для основной школы семи типов уроков по ФГОС, структура которых разберем ниже. Типология школьных занятий остается на этапе разработки ввиду продолжения ведения педагогических поисков по данному направлению.

**Слайд 3** Основной формой организации обучения является урок, в рамках системно-деятельностного подхода учителю необходимо знать:

- принципы построения урока;
- современные педагогические технологии;
- методы ведения урока;
- средства;
- приёмы;
- примерную типологию уроков;
- критерии оценивания урока.

**В чем же новизна современного урока в условиях введения стандарта второго поколения?**

**Слайд 4.** Современный урок начинается с учителя...  
**Современный урок – удивление, удовольствие, усилия, успех!**

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС? Как построить урок в рамках системно-деятельностного подхода, чтобы реализовать требования Стандартов второго поколения?

Особенностью федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является главная задача - развитие личности ученика.

**Слайд 5** Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «личность»? Давайте составим кластер.

Л – личностный рост

И – индивидуальность, интеллект

Ч – человечность

Н – новаторство

О – оптимизм

С – саморазвитие, самообразование, сознание

Т – творчество, талант, труд

Ь –

**Слайд 6 Какие требования предъявляются к современному уроку:**

- хорошо организованный урок должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность обучающихся при планировании урока, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность обучающихся;
- вывод делают сами обучающиеся;
- минимум шаблонной работы и максимум творчества и сотворчества;
- здоровьесбережение;
- в центре внимания урока — дети;
- учет уровня и возможностей обучающихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление обучающихся, настроение детей;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым;
- **урок должен иметь результат!!!**

**Слайд 7 Правила на каждый день, которые помогут учителю:**

- Я не источник знаний на уроке – я организатор урока и помощник ребят;