

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ГИМНАЗИЯ №2**

141600, Московская область,
г. Клин, ул. 60 лет Комсомола, 5а
тел.: 2-42-80

**САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

ПРЕАМБУЛА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитательная работа в Гимназии строилась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе Программы воспитания, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО. Планы воспитания классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов строились в соответствии с Программой воспитания. Воспитательная работа Гимназии велась в рамках методической темы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль производился в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

В центре программы воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 2 городского округа Клин находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность

обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цель программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В основе воспитательной системы Гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников, воспитательная работа реализуется через модули программы воспитания:

- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Классное руководство и наставничество»
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Работа с родителями»

- ✓ «Школьные и социальные медиа»
- ✓ «Детско-юношеские общественные объединения»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»

Кадровый состав воспитательной службы МОУ – ГИМНАЗИЯ №2:

- заместитель директора по ВР Минаева Евгения Семеновна;
- советник по воспитанию Макарова Елизавета Леонидовна;
- педагоги – организаторы: Никонова Нина Геннадьевна, Минаева Мария Алексеевна, Мартиросян Рузанна Андреевна, Ли Ксения Сергеевна;
- социальный педагог: Абакумова Надежда Дмитриевна, Люхина Наталья Юрьевна;
- педагог-психолог: Орисенко Ирина Анатольевна, Платонова Анастасия Ивановна
- заведующая библиотекой: Карзова Людмила Станиславовна;
- преподаватель-организатор ОБЖ: Кузьменко Ольга Геннадьевна;

Участие воспитательной службы в конкурсах педагогических достижений.

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Конкурс	Воспитать человека	-	Управление образования	1 место
Конкурс	Педагогический дуэт – 2023	-	Управление образования	2 место

Выводы:

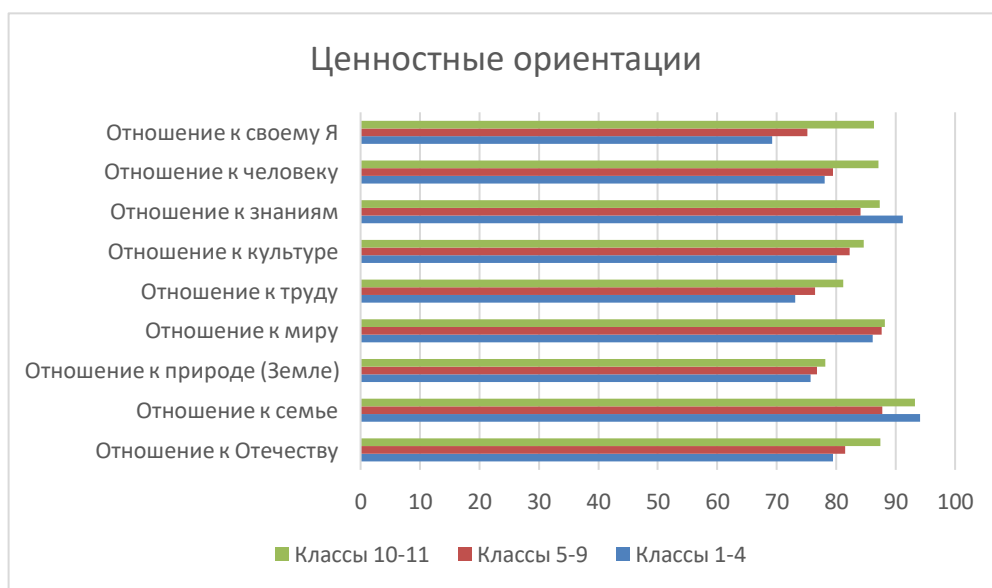
- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- План работы классных руководителей реализован на 100%.
- Необходимо увеличить количество мероприятий по организации методической помощи классным руководителям, с целью повышения качества реализации программы воспитания.
- В 2022-2023 учебном году был реализован проект по введению дополнительных электронных инструментов для работы классных руководителей, что послужило облегчению ведения документации, упорядочиванию и систематизации работы.

Рекомендации:

- Организовать повышения квалификации педагогов воспитательной службы Гимназии и классных руководителей не реже одного раза в полугодие, с помощью семинаров, проведенных педагогическим сотрудниками Гимназии, курсов повышения квалификации и обучающих вебинаров;
- Пересмотреть часовую нагрузку на педагогов воспитательной службы. Увеличить нагрузку в исполнении воспитательной части.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

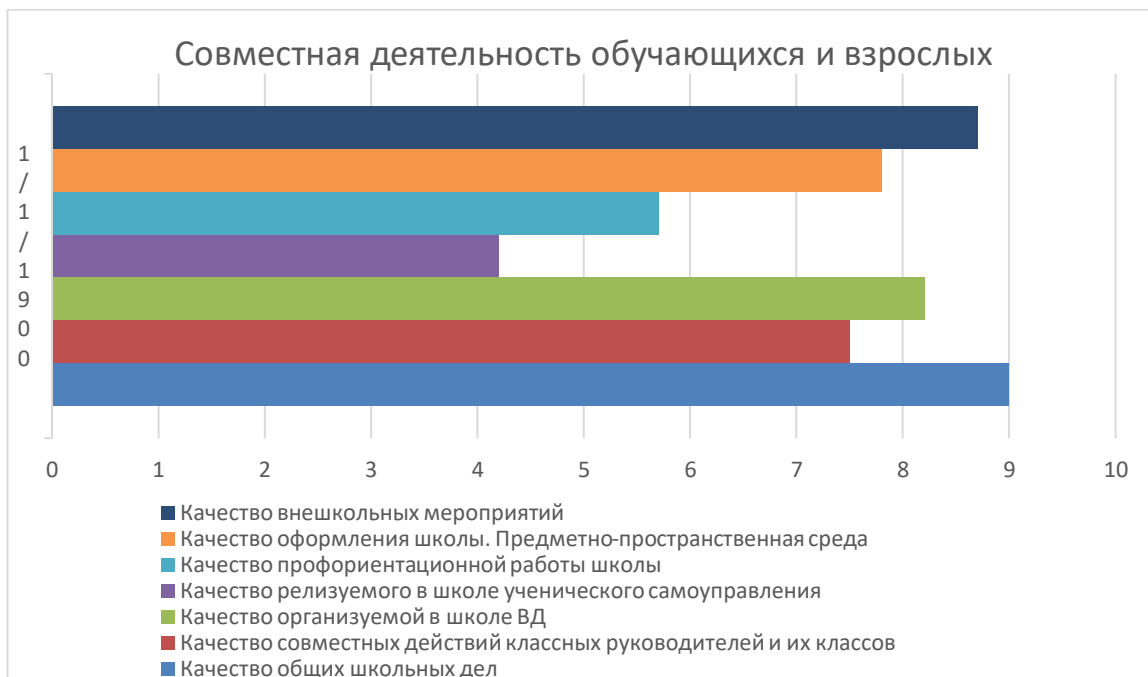
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга. Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций является анкетирование.



Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями Программы воспитания.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование. При анкетировании обучающиеся отмечали балл на то или иное утверждение по 10-балльной шкале.



Выводы:

Большинство школьников Гимназии положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Выросло количество учеников, имеющих положительное отношение к Отечеству, Родине. К большому сожалению в среднем звене существует провал по ценностному отношению к знаниям, учебе, труду. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом новых реалий, выработке положительного отношения к таким ценностям, как знания, учеба, мотивация, будущее. Обратить особое внимание на качество совместной деятельности по направлениям «Ученическое самоуправление» и «Профориентационная работа» с учетом введения в план внеурочной деятельности новых модулей, например, «Билет в будущее».

Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности

(в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы о постановке на внутришкольный учёт, снятие с учёта, корректируется план работы по профилактике.
- Отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.
- Работа психолого-педагогической службы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. Строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.
- Организация помощи психолога с обучающимися, стоящими на разных видах учёта.

- Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- Проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

	Количество классов	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Количество обучающихся на начало учебного года	88	1142	1230	119
Количество обучающихся на конец учебного года	88	1064	1120	97

На разных видах учета из числа учащихся МОУ – ГИМНАЗИЯ №2

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН:		Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России г. о. Клин		Количество обучающихся, совершившие преступления в 2021-2022 учебном году	Количество правонарушений в учебном году 2022-2023
на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года		
25	19	10	5	3	4	1	3

Количество Советов Профилактики за 2022-2023 учебный год - 10

Количество обучающихся, с которыми была проведена работа в рамках Совета Профилактики в этом учебном году: 38 ч.

Количество родителей, вызванных на Совет Профилактики: 38

Вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

- ✓ «Организация работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год»
- ✓ «Профилактика правонарушений на ранней стадии»
- ✓ «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты»
- ✓ «Правовая ответственность несовершеннолетних»
- ✓ «Перевод обучающихся «группы риска» в основную школу».

Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

Учебный год	Количество травм (включая травмы, связанные с ДТП)	Количество травм, зафиксированных в мед. учреждениях (по выверкам)	Количество травм с ДТП 2022-2023
2022-2023 уч. год	1	0	1

Социальный паспорт ОУ:

Категории	2022-2023 учебный год

		начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		25	18
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	5	5
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	25	27
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	15	10
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	-	-
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	-	-
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по г.о. Клин:	-	4
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		5	8
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	-	-
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	0	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	8	6
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	2
Группы детей по социальному положению в семьях		-	-
	Дети из неблагополучных семей	-	-
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	-	-
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		1	1
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-
	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	-	-
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-	-
	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Клинскому району:		-
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Клинскому району)	-	-
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-	-
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	1

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В ГИМНАЗИИ разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам ПДД в рамках преподавания ОБЖ и окружающего мира. В ГИМНАЗИИ организован отряд юных инспекторов движения.

Название отряда ЮИД	Ф.И.О. руководителя	Возраст детей в ЮИД	Количество детей в ЮИД
Светофор	Бобырева Ю.А.	10 -12 лет	12

В 2022-21 учебном году классными руководителями проведено 18 классных часов по профилактике ДДТТ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

На каждом родительском собрании поднимается вопрос по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В 2022-2023 учебном году с обучающимися проведены следующие мероприятия по безопасности дорожного движения, в частности:

Сентябрь	02.09.2022 года Единый день предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья-Безопасные дороги» 07.09.2022 года в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!» во всех начальных классах проведены мероприятия «Безопасный путь домой», «Азбука дорожной безопасности»
Октябрь	В период с 03.10.2022 по 10.10.2022 г. проверка по классам маршрута следования из дома в школу и обратно Рейд «Соблюдай правила дорожного движения» в начальных классах «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД»
Ноябрь	Встреча и беседа с инспектором дорожного движения
	Изготовление знаков дорожного движения. Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров) Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП». Всемирный день памяти жертв дорожных аварий
	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП». Всемирный день памяти жертв дорожных аварий Оформление школьной газеты «Инфо-Зебра»: «Пешеходный переход»
	«Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». «Тормозной и остановочный путь транспортных средств».

Декабрь	<p>Акция «Безопасная горка», конкурс рисунков в рамках акции.</p> <p>«Дорожная разметка и её характеристика»</p> <p>«История создания отрядов ЮИД»</p>
Январь	<p>Выставка рисунков «Зимние каникулы без аварий»</p> <p>Конкурс стихов или рассказов по сюжету рисунка «Подземный переход»</p> <p>Акция к Всемирному дню «Спасибо» (взаимовежливость на дорогах)</p> <p>Светофорное регулирование дорожного движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.</p>
Февраль	<p>Конкурс рисунков «Дорога будущего»</p> <p>Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги</p>
Март	<p>Беседа по правилам безопасности на дорогах.</p> <p>Спектакль для младших школьников «Вовка в тридевятом царстве и ПДД»</p> <p>«Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения»</p> <p>«Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов».</p>
Апрель	<p>Игра-конкурс для начальной школы «Светофор»</p> <p>Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения»</p> <p>Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления».</p> <p>«История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»</p>
Май	<p>Участие команды ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо» (1 место)</p>

В соответствии с приказом начальника УМВД от 03.08.2021 года № 128 «О закреплении личного состава ОГИБДД за образовательными организациями», за СОШ закреплён инспектор ДПС отдельного взвода ДПС ОГИБДД.) инспектор ДПС, старший лейтенант полиции Монахов Роман Александрович.

В 2022-2023 учебном году Монахов Р.А. провёл 9 бесед по БДД в следующем порядке: 10.09.2021 года на тему «Правила безопасного перехода дороги» в 1-3 классах; 15.11.2021 года на тему «Засветись! Стань заметней на дороге!» во 2-х классах; далее указываем все беседы согласно представленных рапортов с точными датами и темами. Баранов В.С. присутствовал на трёх занятиях. Также Монахов Р.А. принял участие в двух родительских собраниях по вопросам профилактики ДДТТ (05.09.2022г. и 24.12.2023г.).

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, в ГИМНАЗИИ преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в параллелях 5, 7, 9 классов. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществляется на достаточно высоком уровне, что способствовало снижению количества обучающихся, стоящих на различных видах учёта.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Активней подключать к работе с обучающимися школьного психолога.

2. Посоветовать школьному психологу предоставить план работы с обучающимися и семьями на разных видах учёта для корректировки психологической составляющей и предупреждения девиантного поведения. Вести «психологическое» дело каждого обучающегося, стоящего на различных видах учёта.

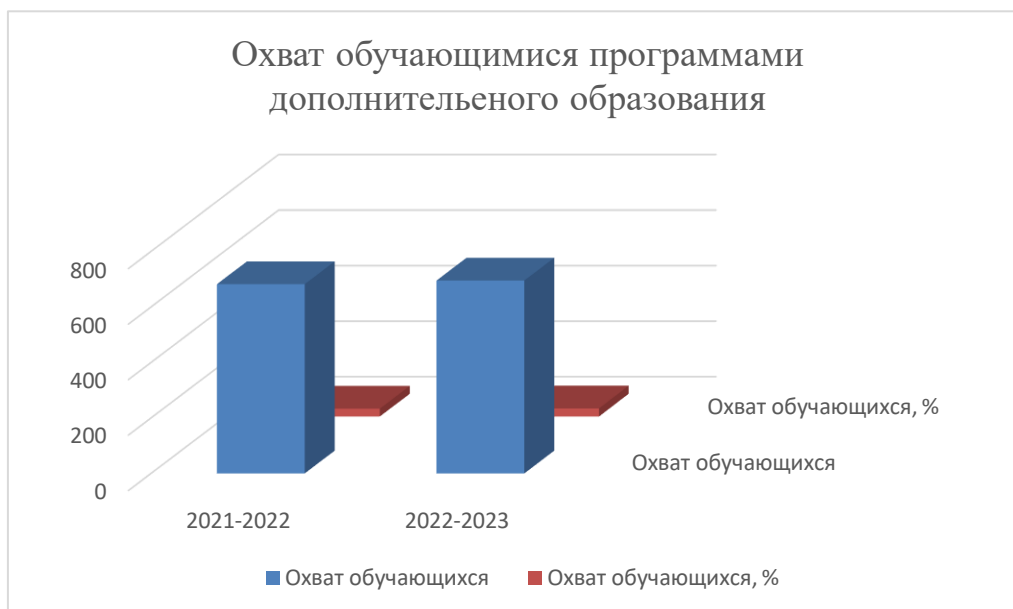
3. При составлении плана социального педагога учесть добровольческое движение с целью профилактики социальных отклонений в поведении обучающихся через привлечение их к активной социальной деятельности.

4. При составлении плана профилактической работы на 2023-2024 учебный год учесть в работе различные средства ИКТ для улучшенной координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

В 2022 – 2023 годы было открыто 49 кружков различной направленности:

Направленности объединений	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	209
Художественная	338
Техническое	0
Естественно-научное	98
Туристско-краеведческое	15
Социальное волонтерство	35



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей ГИМНАЗИИ активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Сроки проведения/дата проведения	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Сентябрь	Слет юнармии	Муниципальный	5 человек	2 место
Сентябрь	Туристический слет «Люди идут по свету»	Муниципальный	5 человек	1, 3 места
Октябрь-ноябрь	ЖКХ глазами детей	Региональный	3 человека	1,2 и 3 места
Октябрь	Прокуратура глазами детей	Муниципальный	3 человека	участники
Декабрь	Карнавальное шествие «Российский Дед Мороз»	Муниципальный	15 человек	призеры
Декабрь	Региональный конкурс «Семейный завтрак»	Региональный	5 человек	участники
Декабрь	Региональный этап «Экоподмосковье»	Региональный	3 человека	Призер
Январь	Отечество. Мой город	Муниципальный	1 человек	2 место

	Краеведческая викторина «А я люблю места родные»	Муниципальный	5 человек	2 место
Февраль	Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком	Региональный	2 человека	1 места
	Патриотический конкурс «Я Родине служить готов»	Муниципальный	4 человека	1, 2 места
Март	Живая классика	Муниципальный	1 человек	Участие
	Писательский конкурс «Класс!»	Региональный	1 человек	Участие
	Конкурс анимированных историй	Всероссийский	1 человек	Участие
Апрель	Чистая вода	Муниципальный	5 человек	1, 2 места
	Экологическая викторина	Муниципальный	4 человека	2 место
Май	Президентские игры	Муниципальный	10 человек	1 место
	Зеленый росток	Муниципальный	3 человека	1 место

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков и секций. Самым востребованным является художественное направление, наименее развито туристско-краеведческое направление, не реализовано медийное направление, музейная деятельность.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность привлечения обучающихся к менее развитым направлениям посредством организации дополнительных кружков и секций и персонализации дополнительного образования, а также разработки индивидуальных маршрутов для обучающихся.
2. Увеличить количество учащихся в разных направлениях деятельности через мотивационно-деятельностный аспект.
3. В 2023-2024 учебном году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании, продолжать восстанавливать востребованность в рамках физкультурно-спортивной направленности, работать с реестром ШСК.
4. Обратит внимание на развитие рейтинговых объединений ОО, например, медиаclub, школьный театр.
5. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий

заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Воспитательная работа.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В течение учебного года осуществлялся контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведением классными руководителями классных часов, своевременной сдачей необходимых отчетов, деятельностью классных руководителей с детьми «группы риска», папке классного руководителя. Был проведен пропуск классных руководителей на школьном уровне.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведены классные часы (еженедельно) в соответствии с планом воспитательной работы, Примерным календарным планом на 2022-2023 учебный год. И 34 внеплановые беседы. Также классные руководители были основными проводниками проекта «Разговоры о важном».

В течение всего учебного года обучающиеся нашей ГИМНАЗИИ под руководством учителей принимали активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.

Большое количество обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

№п.п.	Предмет	Количество зарегистрированных обучающихся на олимпиаду	Количество прошедших олимпиаду	Победители	Призеры
1.	Физическая культура	255	245	39 (20д,19м)	32 (20д,12м)
2.	Право	72	68	3	16
3.	Экология	183	163	15	92
4.	Литература	214	185	17	112
5.	Технология- девочки	107	103	8	65
6.	Технология- мальчики	47	41	2	12
7.	Робототехника	47	41	4	17
8.	История	278	262	13	130
9.	Итальянский язык	15	12	0	7
10.	Французский язык	58	54	5	32
11.	Испанский язык	10	10	0	7
12.	Китайский язык	13	11	0	5
13.	ОБЖ	172	139	31	69
14.	Русский язык	579	496	23	255
15.	Экономика	60	46	2	11
16.	Биология	358	295	11	201

17.	Физика	152	127	3	18
18.	Немецкий	61	46	0	21
19.	Астрономия	55	35	1	14
20.	Искусство (МХК)	68	33	4	20
21.	Математика	536	414	31	131
22.	Химия	95	52	1	1
23.	Английский	375	310	20	155
24.	Обществознание	323	220	6	131
25.	География	301	192	21	80
26.	Информационная безопасность	82	71	7	24
27.	Информатика	22	22	1	1
	Итого:	4516/1021	3671/978	268	1659

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам

№п.п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Количество участников (всего)	Победитель Призер	Педагог
1.	Французский язык			39	Победитель- 2 Призер-1	
2.	Французский язык	Полякова Ольга Андреевна	11Б		Победитель	Джуромская Нина Валерьевна
3.	Французский язык	Сильченкова Анна Алексеевна	11Б		Победитель	Джуромская Нина Валерьевна
4.	Французский язык	Калинцева Валерия Евгеньевна	11Б		Призер	Джуромская Нина Валерьевна
2.	Литература			31	Победитель- 3 Призер--6	
1.	Литература	Дельнова Дарья Ивановна	8А		Победитель	Савосина Наталья Валентиновна
2.	Литература	Ведерникова Лидия Сергеевна	10Б		Победитель	Соколова Елена Александровна
3.	Литература	Полякова Юлия Андреевна	11Б		Победитель	Семенова Вера Петровна
4.	Литература	Куликова Елизавета Михайловна	8Б		Призер	Таушева Дарья Сергеевна

5.	Литература	Кривошеева Юлия Андреевна	10Б		Призер	Соколова Елена Александровна
6.	Литература	Климентьева Евгения Михайловна	10Б		Призер	Соколова Елена Александровна
7.	Литература	Монахова Анастасия Романовна	10Б		Призер	Соколова Елена Александровна
8.	Литература	Новицкая Татьяна Дмитриевна	10Б		Призер	Соколова Елена Александровна
9.	Литература	Краячич Мария Валерьевна	11Б		Призер	Семенова Вера Петровна
3.	Право			32	Победитель-1 Призер-3	
1.	Право	Ведерникова Лидия Сергеевна	10Б		Победитель	Миронова Ольга Михайловна
2.	Право	Громов Артем Дмитриевич	8Т		Призер	Миронова Ольга Михайловна
3.	Право	Пьянзин Дмитрий Игоревич	11Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
4.	Право	Сильченкова Анна Алексеевна	11Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
4.	Физическая культура			31	Победитель-4 Призер-17	
1.	Физическая культура	Сильченкова Татьяна Алексеевна	8Б		Победитель	Королев Александр Владимирович
2.	Физическая культура	Дормидонтов Михаил Андреевич	8В		Победитель	Комарова Юлия Александровна
3.	Физическая культура	Диханов Андрей Антонович	11Б		Победитель	Королев Александр Владимирович
4.	Физическая культура	Кузьмин Никита Валерьевич	10Б		Победитель	Королев Александр Владимирович
5.	Физическая культура	Ханган Анастасия	8Р		Призер	Архипов Артём Петрович

6.	Физическая культура	Миронова Анастасия Евгеньевна	9Г		Призер	Петренко Виктория Олеговна
7.	Физическая культура	Суфиярова Ангелина Рустемовна	9Ч		Призер	Архипов Артём Петрович
8.	Физическая культура	Жадобина Майя Юрьевна	9Т		Призер	Архипов Артём Петрович
9.	Физическая культура	Евграфова Алина Сергеевна	10Б		Призер	Комарова Юлия Александровна
10.	Физическая культура	Боровков Даниил Романович	8И		Призер	Ковалева Ольга Александровна
11.	Физическая культура	Ларшин Павел Андреевич	8Г		Призер	Петренко Виктория Олеговна
12.	Физическая культура	Михалькова Дарья Алексеевна	7Ч		Призер	Кондратьева Галина Анатольевна
13.	Физическая культура	Рылков Всеволод Сергеевич	9Б		Призер	Королев Александр Владимирович
14.	Физическая культура	Феоктистов Константин Сергеевич	9И		Призер	Ковалева Ольга Александровна
15.	Физическая культура	Тарасов Александр Вадимович	10А		Призер	Королев Александр Владимирович
16.	Физическая культура	Монастырёв Алексей Алексеевич	9А		Призер	Комарова Юлия Александровна
17.	Физическая культура	Пьянзин Дмитрий Игоревич	11Б		Призер	Королев Александр Владимирович
18.	Физическая культура	Смирнов Богдан Андреевич	10Б		Призер	Королев Александр Владимирович
19.	Физическая культура	Караман Дмитрий Адриянович	10Б		Призер	Королев Александр Владимирович
20.	Физическая культура	Таратуто Варвара Михайловна	7А		Призер	Королев Александр Владимирович

21.	Физическая культура	Рамазанов Сергей Андреевич	9И		Призер	Ковалева Ольга Александровна
5.	Экология			36	Победитель-1 Призер-4	
1.	Экология	Валов Александр Максимович	8В		Победитель	Ковалева Екатерина Владимировна
2.	Экология	Макаренко Софья Антоновна	8В		Призер	Ковалева Екатерина Владимировна
3.	Экология	Полякова Александра Андреевна	8Б		Призер	Ковалева Екатерина Владимировна
4.	Экология	Русакова Дарья Александровна	9И		Призер	Малова Ирина Викторовна
5.	Экология	Зотова Карина Юрьевна	9А		Призер	Ковалева Екатерина Владимировна
6.	ОБЖ			35	Победитель-12 Призер-6	
1.	ОБЖ	Шиленина Валерия Руслановна	9Б		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
2.	ОБЖ	Сильченкова Татьяна Алексеевна	8Б		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
3.	ОБЖ	Зобова Елена Ивановна	9Б		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
4.	ОБЖ	Кирьянов Кирилл Владимирович	9В		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
5.	ОБЖ	Маушина Елизавета Николаевна	9В		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
6.	ОБЖ	Миронов Александр Евгеньевич	9А		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
7.	ОБЖ	Терентьева Варвара Сергеевна	9Г		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
8.	ОБЖ	Сибилева Арина Сергеевна	9В		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна

9.	ОБЖ	Буреев Алексей Анатольевич	9А		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
10.	ОБЖ	Волкова София Сергеевна	10Б		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
11.	ОБЖ	Евграфова Алина Сергеевна	10Б		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
12.	ОБЖ	Куликова Елизавета Михайловна	8Б		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
13.	ОБЖ	Иванов Михаил Сергеевич	8В		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
14.	ОБЖ	Грязнов Илья Витальевич	9Г		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
15.	ОБЖ	Иванов Михаил Андреевич	10А		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
16.	ОБЖ	Нацыпаева Ангелина Васильевна	10А		Победитель	Кузьменко Ольга Геннадьевна
17.	ОБЖ	Мартынова Валерия Вячеславовна	10Б		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
18.	ОБЖ	Дудкина Елизавета Александровна	10Б		Призер	Кузьменко Ольга Геннадьевна
7.	Итальянский язык			6	Победитель- 1 Призер-2	
1.	Итальянский язык	Шиман Михаил Михайлович	9Т		Победитель	Герасимова Алина Владимировна
2.	Итальянский язык	Самойлов Артем Романович	9Т		Призер	Герасимова Алина Владимировна
3.	Итальянский язык	Сабинина Анна Евгеньевна	11А		Призер	Герасимова Алина Владимировна
8.	Испанский язык			9	Победитель- 0 Призер-3	
1.	Испанский язык	Громов Артем Дмитриевич	8Т		Призер	

2.	Испанский язык	Самойлов Артем Романович	9Ч		Призер	
3.	Испанский язык	Никитин Борис Сергеевич	9Т		Призер	
9.	Биология			49	Победитель-1 Призер-14	
1.	Биология	Громов Артем Дмитриевич	7И		Победитель	Малова Ирина Викторовна
2.	Биология	Забулонова Анна Владимировна	8Т		Призер	Семенкова Валентина Ивановна
3.	Биология	Лушкина Василиса Николаевна	7И		Призер	Малова Ирина Викторовна
4.	Биология	Мозякова Елена Геннадьевна	8Г		Призер	Елькина Ольга Николаевна
5.	Биология	Шиленина Валерия Руслановна	9Б		Призер	Елькина Ольга Николаевна
6.	Биология	Зобова Елена Ивановна			Призер	Елькина Ольга Николаевна
7.	Биология	Юрзина Валерия Викторовна	9Г		Призер	Елькина Ольга Николаевна
8.	Биология	Горбунов Семен Вадимович	9А		Призер	Елькина Ольга Николаевна
9.	Биология	Климентьева Евгения Михайловна	10Б		Призер	Елькина Ольга Николаевна
10.	Биология	Макеева Анастасия Денисовна	11А		Призер	Елькина Ольга Николаевна
11.	Биология	Чиркова Валерия Алексеевна	11Б		Призер	Елькина Ольга Николаевна
12.	Биология	Стрельцова Арина Станиславовна	7Д		Призер	Елькина Ольга Николаевна
13.	Биология	Сухович Валерия Олеговна	8Б		Призер	Елькина Ольга Николаевна
14.	Биология	Полякова Александра Андреевна	8Б		Призер	Елькина Ольга Николаевна

15.	Биология	Красильников Кирилл Артурович	8Ю		Призер	Акопян Арминэ Рафиковна
10.	История			35	Победитель-0 Призер-2	
1.	История	Хромов Артем Витальевич	8И		Призер	Шматко Лидия Алексеевна
2.	История	Сильченкова Анна Алексеевна	11Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
11.	Информационная безопасность			7	Победитель-0 Призер-3	
1.	Информационная безопасность	Громов Артем Дмитриевич	8Т		Призер	
2.	Информационная безопасность	Варганов Алексей Николаевич	11А		Призер	
3.	Информационная безопасность	Балинский Артём Олегович	11А		Призер	
12.	Немецкий язык			11	Победитель-0 Призер-2	
1.	Немецкий язык	Красильников Кирилл Артурович	8Ю		Призер	Завальнюк Полина Сергеевна
2.	Немецкий язык	Чекалина Анна Ивановна	8Ю		Призер	Завальнюк Полина Сергеевна
13.	Обществознание			26	Победитель-0 Призер-6	
1.	Обществознание	Матвеев Вениамин Сергеевич	7Ч		Призер	Зайцева Ольга Ивановна
2.	Обществознание	Громов Артем Дмитриевич	8Т		Призер	Зайцева Ольга Ивановна
3.	Обществознание	Ведерникова Лидия Сергеевна	10Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
4.	Обществознание	Волкова Ирина Юрьевна	10Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
5.	Обществознание	Чиркова Валерия Алексеевна	11Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна

6.	Обществознание	Сильченкова Анна Алексеевна	11Б		Призер	Миронова Ольга Михайловна
14.	География			24	Победитель- 0 Призер-5	
1.	География	Суховьев Илья Алексеевич	7Д		Призер	Фомичева Ольга Николаевна
2.	География	Вишневская Божена Михайловна	7И		Призер	Абакумова Надежда Дмитриевна
3.	География	Пипник Александр Алексеевич	8Г		Призер	Абакумова Надежда Дмитриевна
4.	География	Валов Александр Максимович	8В		Призер	Абакумова Надежда Дмитриевна
5.	География		8Т		Призер	Шаталкина Татьяна Анатольевна
15.	Математика			25	Победитель- 0 Призер-2	
1.	Математика	Дельнова Дарья Ивановна	8А		Призер	Мосирчук Наталья Анатольевна
2.	Математика	Красильников Кирилл Артурович	8Ю		Призер	Шумова Наталья Юрьевна
16.	Английский язык			38	Победитель- 1 Призер-20	
1.	Английский язык	Краячич Мария Валерьевна	11Б		Победитель	Кулагина Виктория Владимировна
2.	Английский язык	Гасымова Аида Шамил кызы	11Б		Призер	Кулагина Виктория Владимировна
3.	Английский язык	Чиркова Валерия Алексеевна	11Б		Призер	Кулагина Виктория Владимировна

4.	Английский язык	Буреев Алексей Анатольевич	10А		Призер	Филатьева Инна Николаевна
5.	Английский язык	Сапко Кирилл Николаевич	10Б		Призер	Филатьева Инна Николаевна
6.	Английский язык	Климентьева Евгения Михайловна	10Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
7.	Английский язык	Волкова Виктория Ефимовна	10Б		Призер	Филатьева Инна Николаевна
8.	Английский язык	Попов Станислав Евгеньевич	10Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
9.	Английский язык	Волкова Ирина Юрьевна	10Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
10.	Английский язык	Монахова Анастасия Романовна	10Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
11.	Английский язык	Ведерникова Лидия Сергеевна	10Б		Призер	Филатьева Инна Николаевна
12.	Английский язык	Мартынова Валерия Вячеславовна	10Б		Призер	Филатьева Инна Николаевна
13.	Английский язык	Зуков Илья Николаевич	10Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
14.	Английский язык	Дроздова Екатерина Дмитриевна	9А		Призер	Филатьева Инна Николаевна
15.	Английский язык	Ломтева Марина Дмитриевна	9А		Призер	Филатьева Инна Николаевна
16.	Английский язык	Зотова Карина Юрьевна	9А		Призер	Филатьева Инна Николаевна
17.	Английский язык	Сухович Валерия Олеговна	8Б		Призер	Филатьева Инна Николаевна
18.	Английский язык	Мелентьева Анастасия Сергеевна	8Б		Призер	Бакланова Светлана Игоревна
19.	Английский язык	Сиротина Ангелина Николаевна	8В		Призер	Поздновская Александра Андреевна

20.	Английский язык	Макаренко Софья Антоновна	8В		Призер	Поздновская Александра Андреевна
21.	Английский язык	Хайрулов Матвей Алексеевич	8В		Призер	Кулагина Виктория Владимировна
17.	Химия			5	Победитель-0 Призер-1	
1.	Химия	Волкова София Сергеевна	10Б		Призер	Пантелеева Екатерина Владимировна
18.	Информатика и ИКТ			4	Победитель-0 Призер-1	
1.	Информатика и ИКТ	Красильников Кирилл Артурович	8Ю		Призер	Шумова Наталья Анатольевна
19.	Астрономия			13	Победитель-0 Призер-4	
1.	Астрономия	Коптелова Анастасия Андреевна	5Д		Призер	Мурашова Алла Германовна
2.	Астрономия	Хоменко Елизавета Максимовна	7Б		Призер	Мурашова Алла Германовна
3.	Астрономия	Комаров Михаил Евгеньевич	6А		Призер	Мурашова Алла Германовна
4.	Астрономия	Заичкина Екатерина Алексеевна	6А		Призер	Мурашова Алла Германовна
20.	Искусство (МХК)			14	Победитель-0 Призер-0	
21.	Русский язык			44	Победитель-0 Призер-0	
22.	Техника и техническое творчество			3	Победитель-0 Призер-0	

23.	Культура дома			22	Победитель-0 Призер-0	
	Итого			539	Победитель-26 Призер-102	

Вывод:

91% классных коллективов участвуют в мероприятиях школьного уровня.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, организуются разнообразные мероприятия, творческой, лично и общественно значимой деятельности. Однако еще не все педагоги ставят перед собой четкие задачи по вовлечению и мотивации обучающихся. Необходимо провести доработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом анализа за 2022-2023 учебный год.

Необходимо усилить работу классного руководителя, вовлекать обучающихся личным примером. Повысить количество социально активных дел, вовлекать в процесс каждого ученика класса, обращая внимания на его персональные навыки и способности. Особое внимание уделить ступени НОО и мотивации самых классных руководителей на вовлечение обучающихся.

Качество общешкольных ключевых дел

В этом году были проведены все запланированные ключевые дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по патриотическому, волонтерскому и благотворительному направлениям.

Дела	Классы	Время проведения
Акции и церемонии		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1 - 11 классы	каждый учебный понедельник
Новогоднее украшение классов	1-11 классы	Декабрь
Окна Победа	1-11 классы	Май
Сбор макулатуры	1-11 классы	сентябрь, март
Праздники		
День знаний	1-11 классы	1 сентября
День учителя	1-11 классы	5 октября
Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября
День отца в России	1-11 классы	16 октября
День матери в России	1-11 классы	27 ноября
Новогодняя елка	1-11 классы	декабрь
День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля
Масленица	1-11 классы	февраль-март
Международный женский день	1-11 классы	8 марта
День Победы	1-11 классы	9 мая

Последний звонок	9, 11 классы	май
Выпускной	9, 11 классы	июнь
Классные часы к памятным датам		
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11 классы	7 сентября
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-11 классы	8 сентября
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября
День памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	октябрь
День народного единства	1-11 классы	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября
День начала Нюрнбергского процесса	1-11 классы	20 ноября
День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря
Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря
Международный день художника	1-11 классы	8 декабря
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря
День российского студенчества	1-11 классы	25 января
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	1-11 классы	2 февраля

армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве		
День российской науки	1-11 классы	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11 классы	3 марта
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля
Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля
День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая
Тематические недели, декады, месячники	1-11 классы	
Неделя безопасности	1-11 классы	сентябрь, март
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 классы	сентябрь, март
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	октябрь
Международные дни наблюдения птиц	1-11 классы	октябрь
Дни правовых знаний	1-11 классы	ноябрь
Экологический месячник	1-11 классы	сентябрь
Концерты	1-11 классы	
Концерт ко дню учителя	1-11 классы	октябрь
Новогодняя елка	1-11 классы	декабрь
Концерт к 8 марта	1-11 классы	март
Концерт в рамках Дней школы	1-11 классы	октябрь
Концерт к 9 мая	1-11 классы	май

Конкурсы		
Конкурс плакатов ко Дню учителя	5-9 класс	октябрь
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года
Спортивные соревнования		
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель

Выводы:

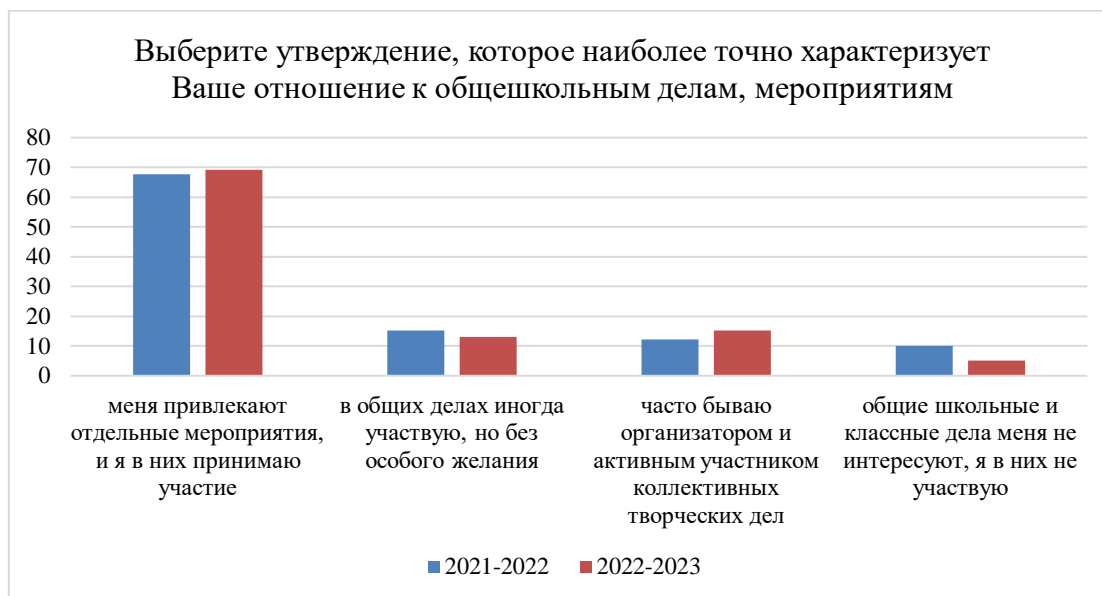
Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой.

Дела проводятся по направлениям: благотворительное, волонтерское, экологическое, патриотическое, трудовая направленность, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

По таблице можно отследить положительную динамику проявления инициативы участия в мероприятии в качестве организатора, значит обучающиеся вовлечены во внутри школьные мероприятия не только как участники и зрители, но и организаторы.

Рекомендовано усилить работу по мотивации обучающихся для вовлечения в общешкольные дела, классным руководителям подготовить планы работы с учетом мероприятий РДДМ (Российское движение детей и молодежи) и увеличить количество участников в РДДМ и в общешкольных делах.



Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления Совет обучающихся,

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где

рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. К большому сожалению из-за сильной загруженности обучающихся, низкой мотивации Совет обучающихся работает не в полном объеме. Работа выстроена неровно.

За отчетный период проведено 4 заседания Совета обучающихся. Совет старшекласников проводил такие значимые мероприятия:

- Выставка «Сказки ПДД» для обучающихся дошкольного отделения ГИМНАЗИИ
- Сбор ученического совета (текущие дела)
- Рейд «Внешний вид»
- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году
- День снятия блокады «Ленинграда». Патриотические мероприятия
- День воинов интернационалистов. Лекции
- Всероссийский день Гражданской обороны. Лекции на тему «Безопасность жизнедеятельности»
- День здоровья
- Вожатская дружина на смене «Умные каникулы»

Проблемное поле: слабая самостоятельность и инициативность учащихся, отсутствие должной мотивации.

Выводы: Классным руководителям необходимо организовать работу каждого классного коллектива. Обратить внимание на учащихся, не проявляющих инициативу по разным причинам. Включить учащихся в работу, широко используя личный пример. Самим классным руководителям стать активными участниками мероприятий, вовлекать и мотивировать классные коллективы.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют постоянные детские школьные объединения:

- Российское движение школьников (председатель школьной ячейки РДШ – заместитель директора по ВР, численность обучающихся – 1056 человек. За год школьная ячейка РДШ приняла участие в 40 конкурсах и акциях. В 2022 – 2023 учебном году РДШ вошло в РДДМ. Обучающиеся ГИМНАЗИИ активно принимали участие в акциях РДДМ. В настоящий момент зафиксировано 456 участников движения

- Юные инспекторы движения. В настоящее время действует 1 отряд (12 человек) под руководством Бобыревой Ю.А. Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», заняв 1 место. Отряд ЮИД регулярно принимают участие в муниципальных акциях ГИБДД, проводят лекции и беседы для обучающихся Гимназии.

- Тимуровцы. На базе Гимназии существует 1 отряд (Никонова Н.Г. – руководитель отряда).

Работа тимуровского движения проходит в Гимназии из года в года.

За период 2022-2023 количество членов ДОО «Тимуровцы XXI века» составляет 234 человека. Работа ведется среди обучающихся 5 – 9 классов.

Основные направления тимуровской работы:

- «Наш край»;
- «Память»;
- Операции «Шаг навстречу»;
- «Адрес ветерана»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Мы вместе, мы рядом».

Тимуровское движение работает в Гимназии в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год. Ежегодно проводится ротация списка ветеранов педагогического труда и ветеранов Великой Отечественной войны.

До начала работы в зоне полезного действия в классах провели читательскую конференцию по книге А. П. Гайдара «Тимур и его команда».

С 24 по 28 октября 2022 года в ГИМНАЗИИ прошла Гайдаровская неделя, посвященная «Человеку. Бойцу. Писателю. Воспитателю».

Ее девизом стали знаменитые слова А. П. Гайдара: «Надо честно жить, много трудиться, крепко любить и беречь огромную счастливую землю, которая зовется Родиной».

В рамках патриотического воспитания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка «Любимых детских книг творец и лучший друг ребят»;
- классные тематические часы;
- библиотечные уроки, посвященные памяти А. П. Гайдара;
- викторина «Знаете ли вы жизнь и творчество А. П. Гайдара?»;
- просмотр тематических фильмов;
- вахта памяти.

В соответствии с планом мероприятий были проведены следующие активности:

- участие в операции «Букет для педагога»;
- участие в операции «Сад»;
- участие в операции «Поделись теплом души своей»;
- сбор макулатуры;
- участие в Акции «Письмо солдату»;
- участие в акции «Вместе к Победе»;
- помощь в организации «Диктанта Победы»;
- новогодние открытки для педагогов;
- поздравление ветеранов-педагогического труда с юбилеем школы;
- мероприятия к освобождению Клина от немецко-фашистских захватчиков);
- уход за могилой пионера-героя М. Балакирева;
- мероприятия ко Дню рождения А.П. Гайдара.

Тимуровцы за данный период приняли активное участие в акциях:

- снежный десант;
- изготовление кормушек;
- птицы в городе;
- покорми птиц;
- дарите книги с любовью;
- подари частицу добра;
- научная загадка;
- день матери;
- образ неизвестного солдата;
- домашняя оранжерея;
- блокадный хлеб;
- дискуссионный клуб ко Дню вывода советских войск из Афганистана;
- помощь в подготовке Благотворительного праздничного концерта в МЦ «Стекольный».

В планах движения, в соответствии с дорожной картой мероприятия:

- книжкины игры;
- музейные игры;
- мероприятия ко Дню Космонавтики;
- мероприятия ко Дню Победы.

Юнармия – постоянное движение, действующее в ГИМНАЗИИ уже не первый год. За 2022 – 2023 численность юнармейцев увеличилась до 35 человек. В настоящий момент действуют 3 постоянных отряда в зданиях на Комсомола, Талицком проезде и Клине-9. Юнармейцы постоянно принимают участие во всех знаковых муниципальных и региональных мероприятиях движения, активно участвуют в волонтерской деятельности, занимают призовые места в конкурсах. Ниже представлены значимые мероприятия за 2022 – 2023 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Место проведения (муниципальное образование/населенный пункт)	Кол-во участников
1	Краеведческая квест - игра "Клин. На огненных рубежах"	14.12.2022	Центральная клинская городская библиотека	5
2	Торжественные митинги ко Дню освобождения Клина	15.12.2022	Клин, Стелла	15
3	Интеллектмост	08.12.2022	Центральная клинская городская библиотека	8
4	День Волонтера	05.12.2022	Клинский пансионат	2
5	Красная ленточка	01.12.2022	Клин	3
6	Я Родине служить готов, патриотическая игра	Февраль	Клин	9
7	СПИД не СПИТ, муниципальная игра	Февраль	Клин	5
8	Лес Победы. Торжественный прием в ряды Юнармии	Май	Клин	20
9	Митинг 9 Мая	Мая	Клин	5

Волонтерское движение ГИМНАЗИИ весь год принимало активное участие в помощи фронту, Донбассу: плетение сетей в течение года, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам, письма детям Донбасса, участие в акции РДШ (РДДМ) «Талисман добра».

Выводы:

С каждым годом увеличивается количество обучающихся в школьных детских движениях. Необходимо продолжать работу, направленную на мотивацию обучающихся для участия детских общественных движениях. Классным руководителям необходимо проводить еженедельную работу по освещению детских общественных движений, озвучивать преимущества и льготы в будущей траектории ребенка, мотивировать на достижение целей. Детские общественный движения – это социальная активность обучающихся, позволяющая построить траекторию будущего.

Качество профориентационной работы школы

С целью устойчивого развития школы в условиях введения ФГОС нового поколения, обеспечения непрерывного школой реализуется программа развития «Школа профессионального самоопределения». Программа направлена на работу по профессиональной ориентации школьников не только во внеурочное время, но и используя потенциал урока.

Развитие ключевых компетентностей реализуется через практическую, урочную и внеурочную деятельность, а также через смену летнего школьного лагеря «Умные

каникулы», которая была необходима для осуществления результатов профессионального самоопределения школьников в интересах устойчивого развития. В 2022/2023 учебном году ГИМНАЗИЯ продолжила принимать участие в федеральном проекте «Россия – страна возможностей».

В течение 2022 - 2023 года ученики ГИМНАЗИИ стали участниками профсмены и посетили предприятия города в рамках профориентационной работы. 10 учащихся 9 классов МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 получили документ о профессиональном образовании вместе с документом об основном общем образовании.

Профессиональная ориентация школьников является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии.

Вывод: профориентационная работа в школе проходит на удовлетворительном уровне, однако у обучающихся на момент выпуска имеется нечёткое представление о профессиональном выборе, над чем и предстоит усилить работу в 2022-2023 учебном году. Необходимо привести в соответствие с ФОП профориентационную работу на всех образовательных ступенях, использовать медиа ресурсы, социальное партнерство. Подключить к работе педагогов-психологов.

Качество работы школьных медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках социальных сетей.

За год большое количество постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Аудитория социальных групп ГИМНАЗИИ существенно выросла:



Также при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Учащиеся Гимназии с большим удовольствием приняли участие в медийных проектах РДШ и РДДМ, акциях, например, «Семейный завтрак» и других проектах. Практически все коллективы ступеней НОО, ООО и СОО стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Новому году, к 8 Марта, ко Дню Победы, к Дню памяти и скорби

Также на базе отделения Талицкий проезд продолжила действовать школьная радиорубка. Обучающиеся проводили танцевальные перемены, озвучивали поздравления с днем рождения.

Вывод: модуль Школьные медиа – это относительно новое направление в воспитательной работе, поэтому её полноценное развитие еще предстоит в будущих учебных годах, необходимо подготовить документацию и план работы. Необходимо отметить, что освещение школьной жизни нашими детьми, это одно из любимых занятий и направление это на начальном этапе реализуется достаточно хорошо. Дети увлечены новыми веяниями, интересуются созданием собственных каналов и записью подкастов.

Модуль «Школьный урок»

В ГИМНАЗИИ школьный урок является основной формой организации деятельности и используется для формирования моральных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных качеств личности. Урок обязательно должен иметь воспитывающее содержание, которое пробуждало бы обучающихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

При проектировании модуля «Школьный урок» были взяты ориентиры на целевые приоритеты, *связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Воспитательная работа педагогами по реализации модуля «Школьный урок» была организована следующими видами, формами и содержанием деятельности.

<i>Вид</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками с привлечением внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Совместная деятельность педагога и учеников в виде: бесед, дискуссий, организации и учебных игр в течение урока	Проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Организованные дежурства в школе и в классе	На регулярной основе проведение дежурств в школе и в классах, составление отчетов по результатам дежурства в школе, разбор случаев несоблюдения общепринятых норм поведения.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,	Тематические межпредметные воспитательные уроки	Внедрение элементов воспитательного процесса в преподавание школьных предметов. Например: «Человеколюбие» при анализе литературных произведений.

проявления человеколюбия и добро сердечности		
Применение на уроке интерактивных форм работы	«Круглый стол» «Мозговой штурм» «Деловая игра» «Мастер-класс» «Интерактивные задания» Игровое сотрудничество Работа в парах и группах	Каждый учитель в соответствии спланом работ организует проведение одной или нескольких форм интерактивной деятельности:
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Проектная и исследовательская работа	Организация проектной деятельности на основные предметные темы с акцентом на воспитательную составляющую
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через участие в предметных олимпиадах и единых тематических уроках	Предметные олимпиады Единые тематические уроки	Предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс. Единые тематические уроки
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Наставничество	Сотрудничество и взаимная помощь мотивированных и эрудированных обучающихся неуспевающим учащимся, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников.

Вывод:

Воспитательный процесс – это непрерывный. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. В школе ребенок воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Воспитательный момент можно извлечь не только из темы и содержания урока, но и из формы его проведения, а также из ситуативных моментов, на нем возникающих. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью. Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоко нравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Осуществлено тематическое оформление кабинетов. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды. В каждом классе имеется классный уголок, который содержит характеризующую информацию о классе, именинниках, расписанию и т.д. В 2022

– 2023 учебном году был проведен смотр классных уголков. Все недоработки в оформлении были устранены. Обязательным условием стало размещение государственной символики. Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежемесячно проводятся различные тематические выставки усилиями педагогов дополнительного образования: «Выставка рисунков», «Выставка поделок», «Пасхальное яйцо», Стена памяти.

Ежегодно обучающиеся 9, 11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Вывод:

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Таким образом, развитие этого модуля проходит на достаточном уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Спортивный час» и через Школьный спортивный клуб.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной, основной и средней школы.

Оба модуля реализованы в 2022 – 2023 году через экскурсионные поездки. За 2022-2023 учебный год учащиеся Гимназии совершили 93 выезда, общей численностью 2090 детей, что составляет 87,41% от всех обучающихся ГИМНАЗИИ. Также на смене «Умные каникулы» смогли выехать еще порядка 300 обучающихся, находящихся на оздоровлении на пришкольной территории. Также совершен 1 однодневный поход. В соответствии с рекомендациями МОМО учащиеся посетили музеи, рекомендованные к посещению.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая (производственная) деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя – предметники. Во внеурочную деятельность в ГИМНАЗИИ включены 100% обучающихся, в том числе стоящие на различных видах учета.

Также в период с 04 по 07 июля организован выезд обучающихся на региональный патриотический юнармейский сбор на территории Подольского городского округа.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Рекомендации: сохранить активную работу в рамках внеурочной деятельности, привести внеурочную деятельность в соответствии с ФОП, разработать программы внеурочной деятельности в соответствии с ФОП.

Модуль «Работа с родителями»

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В 2022-2023 учебном году на базе Гимназии проводились общешкольные собрания, собрания родительских комитетов, тематические классные собрания, направленный на повышение родительской грамотности и компетентности. Велась и иная работа с родителями такая как:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические классные родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;

- Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей»
- Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
- Беседы на классных собраниях о занятости детей во внеурочное время, о роли родителей в организации досуга детей
- Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов
- Посещение семей классными руководителями и социальными педагогами
- Наглядно-информационный материал для родителей по профилактике ПАВ
- Наглядно-информационный материал для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
- Беседы на классных собраниях о необходимости внесения в перечень контактов на телефонах обучающихся номера Общероссийского детского телефона Доверия

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Совместно с классными руководителями и инспектором ОДН, посещались семьи где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания (семьи Огонькова Егора, Шумилиной Елизаветы, Дульдиной Алисы Брюсова Никиты).

Социальными педагогами в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Не маловажным аспектом в реализации модуля «Работа с родителями», безусловно, является работа с неблагополучными семьями.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, при необходимости к работе подключали инспектора по делам несовершеннолетних Сафронову С.В.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

Проблемное поле: Недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь школы (не желание принимать участие в традиционных мероприятиях, городских конкурсах, оправдываясь, что некогда, перекладываю на плечи школы, а именно на классных руководителей); недостаточная информированность (просветительская работа) родителей о жизни школы (либо не желание знать, вникать).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
2. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам;
3. Провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования.
4. Систематизировать страничку для родителей на официальном сайте школы.

Рекомендации по предыдущим блокам:

- продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

- систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей через организацию просветительских мероприятий (семинары, круглые столы, курсов повышения квалификации и т.д.);
- изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом, поиск эффективных методов;
- вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления;
- стремление к 100% вовлечению педагогического коллектива в реализацию программы развития школы; разработать план реализации программы в каждом методическом объединении в школе;
- повышение педагогической активности и вовлечение педагогов в написание статей и публикаций;
- создание единого коллектива взрослых и детей на основе методики коллективной творческой деятельности как главного компонента воспитательной системы;
- на основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в начальном звене, в 5,6 классах как первых ступенях в ориентации на нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях, через экскурсии и походы;
- реализовывать всероссийские проекты РДДМ на базе учреждения;
- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Работа по профилактике в образовательном учреждении

Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы;
- Единый правовой классный час 5-11 классы: комендантский час, участие в митингах несовершеннолетних, использование не нормативной лексики, школьная форма;
- Как не стать жертвой преступления. Урок-беседа. 6-9 классы;
- Проведение мероприятий по культуре поведения 10 – 11 классы;
- родительские собрания;
- «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся» 1е классы;
- «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся» 9 классы;

ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

- классные часы;
- основы сохранения здоровья (Профилактика потребления ПАВ), 8-9 классы;
- неделя безопасности в сети Интернет, 7-11 классы.

Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы воспитания в 2022/2023 учебном году:

- классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления
- разнообразные виды творческой деятельности детей

- проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры
- детская благотворительность
- тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления
- родительские собрания
- анкетирование и тестирование

Анализ воспитательных мероприятий за год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы Гимназии, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год согласно требованиям ФГОС и федеральной программе воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**) 1-4 классы;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**) 5-9 классы;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**) 10-11 классы.

Проблемные области:

- незаинтересованность классных руководителей в общешкольных и классных мероприятиях; бессистемность воспитательной работы в классе; большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание (конфликты);
- на данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования;
- недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь школы (не желание принимать участие в традиционных мероприятиях, городских конкурсах, оправдываясь, что некогда, перекладывая на плечи школы, а именно на классных руководителей); недостаточная информированность (просветительская работа) родителей о жизни школы (либо не желание знать, вникать).

Анализ воспитательной работы классных руководителей за год показал, что основными формами и методами воспитательной работы остаются те же, что и в прошлом году: беседы, классные часы, экскурсии, встречи с родителями; подвижное расписание уроков, не позволяющее оптимально проводить воспитательную работу; часть классных руководителей нуждаются в дополнительных психолого-педагогических знаниях, консультационной помощи при возникновении проблемных ситуаций; отсутствие единства требований к обучающимся внутри педагогического коллектива; не достаточный уровень диагностической работы со стороны классных руководителей, недобросовестное отношение к дежурству детей, как в первой, так и во второй половине дня. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. Преимущественно в мероприятия привлекаются активисты классов, а не весь детский коллектив, что снижает качество сплочения класса и формирование у них школьных традиций.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Представленные выше результаты работы говорят о необходимости пересмотра задач воспитательной работы для успешной работы в следующем учебном году.

Необходимо работать по системе коллективно-творческого дела. Для этого необходимо мотивировать и самих педагогов, стать образцом для обучающихся. Включать обучающихся в социально - значимую деятельность через добровольческие движения. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка:

- шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования.

Реализовать единую систему воспитательной работы в рамках создания системы рейтинга ГИМНАЗИИ и участие в значимых мероприятиях районного и городского уровня, регионального и областного. Модернизировать деятельность органов самоуправления в рамках программы «наставничества». Осуществлять работу по повышению мотивации для обучающегося при помощи классных руководителей и внеклассных мероприятий:

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Расширять возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, уроков внеурочной деятельности;

- апробировать современные формы занятий, пересматривая классно-урочную систему. Организовать проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности, с целью повышения уровня гражданской позиции:

- реализовывать воспитательные возможности клубов и иных объединений, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые интересны и востребованы у школьников;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, а также развивать различные детско-взрослые сообщества;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Оказывать поддержку одаренных детей в рамках форума «Одаренные дети».

Организовывать профориентационную работу со школьниками. Развивать и проектировать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Директор МОУ – ГИМНАЗИИ №2

П.С. Завальнюк