

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ГИМНАЗИЯ № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Завальнюк П.С.
Протокол №5
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Клин городской округ, Московская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 2 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ № 2 начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Обучение проводится по триместрам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 86 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ № 2 языком обучения является Русский язык.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются модули Основы светской этики (4а) и Основы православной культуры (4б, 4в, 4г, 4и, 4р, 4т, 4ч, 4ю).

При изучении предметов Иностранный язык (Английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Во всех 2х-3х-4х классах изучается английский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 2.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа, тестирование
Иностранный язык	Аудирование, говорение, тестовая контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование, контрольная работа
Основы православной культуры и светской этики	Тестирование, проектная работа
Музыка	Проектная работа, тестирование
Изобразительное искусство	Проектная работа, тестирование
Технология	Проектная работа, тестирование

Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся и состоянием здоровья
Секреты финансовой грамотности	Тестирование, проектная работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ № 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
	а б в и р т	а б в г д и р т ч ю	а б в г и р т ч ю	а б в г и н р т ч ю
Разговоры о важном	1	1	1	1
Риторика	1	1	1	0
Мир слов: всему название дано	1	2	1	1
Моя информационная культура	0	0	0	1
Азбука экологии	1	0	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Спортивный час	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности является психолого-педагогическим сопровождением обучающихся Гимназии с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Это направление представлено курсами:

- **«Спортивный час»**. Цель курса: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Общее количество часов – в 1 кл.: 33 часа (100%); часы аудиторных занятий – 0 (0%); часы внеаудиторных активных занятий – 33 часа (100%), в 2-4 кл.: 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 0 (0%); часы внеаудиторных активных занятий – 34 часа (100%).

Формы проведения: соревнования, спортивные праздники, подвижные и оздоровительные игры.

- **«Разговор о правильном питании»**. Цель курса - формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, воспитание культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Задачи:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

- освоение детьми практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Общее количество часов – в 1 кл.: 33 часа (100%); часы аудиторных занятий – 11 (30%); часы внеаудиторных активных занятий – 22 часа (70%), в 2-4 кл.: 34

часа (100%); часы аудиторных занятий – 0 (0%); часы внеаудиторных активных занятий – 34 часа (100%).

Формы: ролевые игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины, подготовка и защита социальных проектов, участие в акциях социальной направленности; экскурсии, встречи с интересными людьми.

Проектно-исследовательская деятельность организована как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Это направление представлено курсом: «**Азбука экологии**»

Цель курса: расширение знаний учащихся об экологии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса, формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.

Программа направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, вести работу по экологическому просвещению, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Задачи:

- Формирование у младших школьников системы экологических ценностей как базового компонента экологической культуры, умения различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности.

- Формирование у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним; экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

- Формирование экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе.

- Формирование умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.

- Формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности.

- Развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.

- Создание условий для формирования и реализации обучающимися

активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

- Создание условий для формирования начал экологической компетентности.

Формы проведения: экскурсии, коллективно-творческие дела, проекты.

Общее количество часов – в 1 кл.: 33 часа (100%); часы аудиторных занятий – 11 (30%); часы внеаудиторных активных занятий – 22 часа (70%), во 2-4 кл. – 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 8 (20%); часы внеаудиторных активных занятий – 26 часа (80%).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Это направление представлено курсом:

«Риторика». Цель курса: развитие коммуникативных умений у младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решение различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь, формирование функциональной коммуникативной грамотности, основ патриотизма и воспитание уважения к истории своей страны.

Общее количество часов – в 1 классах – 33 часа, во 2-3 кл. – 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 17 (50%); часы внеаудиторных активных занятий – 17 (50%). Формы проведения: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

«Мир слов: всему название дано». У детей младшего школьного возраста возникает много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Изучение лингвистических интересов учащихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к иностранным языкам. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языков программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Целью курса является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Общее количество часов – в 1 кл.: 33 часа (100%); часы аудиторных занятий – 33 (100%); во 2-4 кл.: 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 34 (100%).

Формы проведения: беседы, деловые игры, викторины, интервью.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организована как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Это направление реализуется через:

- 1.) Систему дополнительного образования;
- 2.) Воспитательные мероприятия Гимназии, репетиции, подготовка выступлений на праздниках, конкурсы, викторины, выразительное чтение, создание масок, костюмов, декораций; участие в концертах.
- 3.) Включение в урочную деятельность по изобразительному искусству, музыке, технологии, литературному чтению заданий творческого, художественно-эстетического направления.

Информационная культура формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Моя информационная культура». Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
4. Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Общее количество часов – в 1 кл.: 33 часа (100%); часы аудиторных занятий – 11 (30%); часы внеаудиторных активных занятий – 22 часа (70%), во 2-4 кл. – 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 8 (20%); часы внеаудиторных активных занятий – 26 часа (80%).

Формы проведения: беседы, дидактические игры, просмотр и обсуждение фильмов.

Интеллектуальные марафоны организовано через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать

общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Это направление реализуется через:

- 1.) Систему дополнительного образования естественно-научного цикла;
- 2.) Воспитательные мероприятия Гимназии: конкурсы, викторины.
- 3.) Вовлечение обучающихся в программу «Умные каникулы»
- 4.) Включение в исследовательскую деятельность школьного Дня науки

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Актуальность курса обусловлена тем, что в младшем школьном возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребенка. Игра может стать инструментом, который обеспечит не только успешность адаптации ребенка к новой ситуации развития, но и успешность его как субъекта собственной деятельности и поведения при социализации.

Цель курса:

Формирование основ учебной деятельности у младших школьников.

Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.

Создание условий для перехода от игрового восприятия художественных ценностей к общению с искусством, т.е. изменение внутренней позиции ребенка от художественно-игровой к художественно-коммуникативной.

Формы проведения: праздники, конкурсы рисунков и плакатов, беседы, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, защита мини-проектов.

