

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ-ГИМНАЗИЯ №2  
\_\_\_\_\_  
П.С.Завальнюк  
Подпись ФИО директора  
«30» августа 2023г.

## План работы методического объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год

### Цели и задачи ШМО учителей иностранного языка

**Методическая тема МОУ – Гимназии № 2 -** “Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС”

**Цель деятельности** – “Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом по распространению лучших управленческих идей и методик, направленных на повышение качества знаний”

#### Задачи деятельности

– повышение качества образования через совершенствование внутреннего качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся

Методическая тема объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год: "Повышение качества образования, его доступность и безопасность: от каждого педагога реальный результат".

**Цель ШМО:** Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышать уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Для решения единой методической проблемы определить **следующие задачи:**

- повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.
- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения.
- формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи одаренным учащимся и обучающимся «группы риска»;
- организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах.. а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег.

**Тематика заседаний МО учителей иностранного языка**

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
август	<p><b>Заседание 1. Тема « ФГОС 2021. Деятельность учителя английского языка: обновленный алгоритм действий»</b>                      Цель: Обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.                      Повестка:                      1. Отчет о работе школьного методического объединения учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году                      и планирование основных направлений работы РМО на 2023-2024 учебный год.                      2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей, элективных курсов.                      3. Основные нормативные документы, определяющие содержание иноязычного образования (ФГОС - 2021, Примерные рабочие программы).                      4 Результаты ЕГЭ в 11 классах.                      5. Планирование работы по самообразованию                      6. Воспитательный аспект на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.                      7. Электронные образовательные ресурсы для решения задач современного образования.</p>	<p>рук. ШМО  Кулагина В.В. Сидоренко М.В.</p>
ноябрь	<p><b>Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов.</b>                      Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.                      Повестка:                      1. Доклад «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.                      2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации .                      Обсуждение проблем, путей их решения.                       3. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов.                      4 Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Рук. ШМО Все учителя</p>
январь	<p><b>Заседание №3. Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных</b></p>	

	<p><b>учащихся».</b>  Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности  Повестка:  1. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся».  2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ  3. Представление системы работы по самообразованию</p>	
апрель	<p><b>Заседание №4 Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».</b>  Повестка:  1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО.  2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках.  3. Представление системы работы по самообразованию  4. Об итогах проведения Недели иностранного языка  5. Результативность участия в районном методическом семинаре  6. О результатах пробных тренировочных ЕГЭ и итогах участия в ВПР в 7х и 11х классах</p>	Все учителя
май	<p><b>Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».</b>  Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  Повестка:  1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах.  2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	Все учителя

## Методическая деятельность ШМО учителей иностранного языка

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в секционном семинаре МО учителей иностранного языка.</li> <li>2. Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов по внеурочной деятельности</li> <li>3. Составление плана работы с одаренными учащимися</li> <li>4. Составление плана работы по самообразованию</li> <li>5. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по английскому языку.</li> <li>6. Подготовка к НПК</li> </ol>	Учителя
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному и республиканскому этапам</li> <li>2. Анализ результативности обучения. Обучение на вебинара, курсах.</li> <li>3. Использование в учебном процессе современные информационные технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др.</li> <li>4. Участие в вебинарах на сайтах «Якласс», «Фоксфорд», «Просвещение» и пр.</li> </ol>	Рук.ШМО, учителя
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение с курсов, вебинаров и пр. .</li> <li>2. Подготовка к НПК и участие в дистанционных конкурсах.</li> <li>3. Использование в учебном процессе современных информационных технологий такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>	Все учителя
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районной предметной ВсОШ. Отчет о результативности.</li> <li>2. Подготовка к НПК и др. конкурсам</li> <li>3. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интернет- по английскому языку и др.</li> <li>4. Использование цифровых технологий в обучении</li> </ol>	учителя
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы со слабоуспевающими, определение группы риска по иностранному языку.</li> <li>2. Участие в НПК и других конкурсах</li> <li>3. Участие в дистанционных конкурсах</li> <li>4. Использование в учебном процессе современных информационных технологий: такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др.</li> </ol>	учителя
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение традиций изучаемого языка. Внеклассное мероприятие в классах «День св.Валентина»</li> <li>2. Участие в вебинарах и дистанционных курсах</li> <li>3. Использование в учебном процессе современных информационных технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Фипи,</li> </ol>	учителя

	Решу ЕГЭ, Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др.	
Март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к промежуточной итоговой аттестации.</li> <li>2. Подготовка и проведение предметной недели</li> <li>3. Подготовка к ГИА, участие в пробных экзаменах, занятия в ресурсном центре</li> <li>4. Подготовка и участие в творческих конкурсах, олимпиадах.</li> <li>5. Участие в районном методическом семинаре</li> <li>6. Использование в учебном процессе современных информационных технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet, ФИПИ и др.</li> </ol>	учителя
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к промежуточной аттестации, экзаменам</li> <li>2. Проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся</li> </ol>	учителя

### **Внеурочная деятельность обучающихся по предмету**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Индивидуальные занятия с учащимися разного уровня	В течение года
2	Подготовка учащихся к школьным, районным, республиканским олимпиадам	В течение года
3	Участие учащихся во Всероссийской олимпиадах школьного, муниципального этапов.	Ноябрь-февраль
4	Занятия учащихся в факультативах, кружках	В течение года
5	Участие учащихся в творческих конкурсах, в интернет-олимпиадах и др.	В течение года
6	Подготовка и участие в НПК	В течение года
7	Привлечение учащихся в организацию и проведение различных внеклассных мероприятий по предмету	В течение года
8	Участие одаренных учащихся в различных конкурсах, в Дистанционных олимпиадах	В течение года
11	Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей и др. образовательных конкурсах	В течение года
16	Участие обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Взлет»	В течение года
1	Индивидуальные занятия с учащимися разного уровня	В течение года

## Видео материалы по функциональной грамотности

Тема	Анонс вебинара	Выступающий	Ссылка на видео
<p><b>Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность</b></p>	<p>Креативность, как один из гибких навыков человека 21 века, характеризуется способностью нестандартно мыслить, находить необычные решения сложных вопросов, создавать новые продукты. На вебинаре рассмотрены вопросы, как можно развивать фантазию и воображение школьников на уроках английского языка, учить их по-новому смотреть на привычные вещи и быть готовыми творить!</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/</a></p>
<p><b>ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовит ь учеников к выполнению задания №40?</b></p>	<p>Новые типы экзаменационных заданий зачастую пугают не только учеников, но и учителей, которые готовят их к экзамену. В рамках данного вебинара рассмотрены вопросы изменения структуры ЕГЭ по английскому языку и поподробнее поговорим о новом типе письменного задания</p>	<p><b>Дмитрий Алексеевич Спицын</b>, методист издательства «Русское слово»</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/</a></p>
<p><b>Применение технологии «Перевернутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку</b></p>	<p>— сущность технологии «Перевернутый класс» и алгоритм ее реализации;</p> <p>— преимущества и недостатки технологии;</p> <p>— варианты применения технологии «Перевернутый класс» в обучении английскому языку по учебникам издательства «Русское слово»</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/</a></p>
<p><b>Развитие навыков говорения</b></p>	<p>Все ученики, не зависимо от возраста, хотят научиться говорить. Но именно этот вид</p>	<p><b>Наталья Ивановна Галанина</b>, методис</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webi">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webi</a></p>

<p><b>на уроках английского языка</b></p>	<p>речевой деятельности вызывает наибольшие затруднения. Коммуникативные трудности выражаются в отсутствии опыта участия в определенных коммуникативных ситуациях, в боязни сделать ошибку, в отсутствии идей.</p>	<p>т издательства «MacmillanEducation» и «Русское слово», сертифицированный тренер Britishcouncil, автор и разработчик курсов повышения квалификации и очных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку Высшей Школы Экономики, Delta M1.</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-vazyk/228045/">nars/archive/angliyskiy-vazyk/228045/</a></p>
<p><b>Развитие УУД на уроках немецкого языка</b></p>	<p>На вебинаре рассмотрены вопросы - классификация универсальных учебных действий и примеры заданий из учебников по немецкому языку, направленных на развитие конкретных УУД, на примере учебника <u>по немецкому языку для 5 класса</u> (авторы: Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош, М.В. Харламова)</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/257356/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/257356/</a></p>
<p><b>Развитие навыков критического мышления на уроках немецкого языка</b></p>	<p>Критическое мышление относится к приоритетным навыкам 21 века и важно для современного человека. На вебинаре рассмотрены вопросы, способствующие развитию критического мышления школьников при изучении немецкого языка как второго иностранного, а также некоторые приёмы технологии развития критического мышления (ТРКМЧП)</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/226055/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/226055/</a></p>
<p><b>Работа с нелинейными текстами на уроках немецкого языка</b></p>	<p>Нелинейные тексты окружают нас в повседневной жизни: это графики, диаграммы, таблицы и т.п. В связи с чем возникает необходимость научить школьников читать и создавать нелинейные тексты.</p> <p>В примерной основной образовательной программе среди предметных результатов отмечено, что выпускник</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/220234/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/220234/</a></p>

	<p>получит возможность научиться вести диалог–расспрос на основе нелинейного текста, кратко высказываться с опорой на нелинейный текст, писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p> <p>На вебинаре рассмотрены вопросы, система заданий по развитию данных умений, примеры нелинейных текстов в УМК <i>Super Deutsch</i> и способы работы с ними</p>		
<p><b>Коммуникативные игры на уроках немецкого языка</b></p>	<p>При изучении иностранного языка мы всегда стремимся к развитию у учеников навыков говорения, спонтанной речи, умения использовать новый язык в ситуациях повседневного общения. Этой цели служат разнообразные коммуникативные задания, в том числе коммуникативные игры.</p> <p>На вебинаре рассмотрены вопросы, какие коммуникативные игры представлены в учебниках по немецкому языку как второму иностранному издательства «Русское слово» и как их лучше использовать на уроках немецкого языка.</p>	<p><b>Наталья Борисовна Слепова</b>, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p><a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/211411/">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/211411/</a></p>



