

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-ГИМНАЗИЯ №2

П.С.Завальнюк
Подпись ФИО директора
«30» августа 2023г.

План работы методического объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи ШМО учителей иностранного языка

Методическая тема МОУ – Гимназии № 2 - “Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС”

Цель деятельности – “Обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом по распространению лучших управленческих идей и методик, направленных на повышение качества знаний”

Задачи деятельности

– повышение качества образования через совершенствование внутреннего качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся

Методическая тема объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год: "Повышение качества образования, его доступность и безопасность: от каждого педагога реальный результат".

Цель ШМО: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышать уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Для решения единой методической проблемы определить **следующие задачи:**

- повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.
- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения.
- формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи одаренным учащимся и обучающимся «группы риска»;
- организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах.. а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег.

Тематика заседаний МО учителей иностранного языка

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
август	<p>Заседание 1. Тема « ФГОС 2021. Деятельность учителя английского языка: обновленный алгоритм действий» Цель: Обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Отчет о работе школьного методического объединения учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году и планирование основных направлений работы РМО на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей, элективных курсов. 3. Основные нормативные документы, определяющие содержание иноязычного образования (ФГОС - 2021, Примерные рабочие программы). 4 Результаты ЕГЭ в 11 классах. 5. Планирование работы по самообразованию 6. Воспитательный аспект на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС. 7. Электронные образовательные ресурсы для решения задач современного образования.</p>	<p>рук. ШМО Кулагина В.В. Сидоренко М.В.</p>
ноябрь	<p>Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Доклад «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов. 4 Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Рук. ШМО Все учителя</p>
январь	<p>Заседание №3. Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных</p>	

	<p>учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности Повестка: 1. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся». 2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ 3. Представление системы работы по самообразованию</p>	
апрель	<p>Заседание №4 Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО». Повестка: 1.. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО. 2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках. 3. Представление системы работы по самообразованию 4. Об итогах проведения Недели иностранного языка 5. Результативность участия в районном методическом семинаре 6. О результатах пробных тренировочных ЕГЭ и итогах участия в ВПР в 7х и 11х классах</p>	Все учителя
май	<p>Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	Все учителя

Методическая деятельность ШМО учителей иностранного языка

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в секционном семинаре МО учителей иностранного языка. 2. Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов по внеурочной деятельности 3. Составление плана работы с одаренными учащимися 4. Составление плана работы по самообразованию 5. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. 6. Подготовка к НПК 	Учителя
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному и республиканскому этапам 2. Анализ результативности обучения. Обучение на вебинара, курсах. 3. Использование в учебном процессе современные информационные технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др. 4. Участие в вебинарах на сайтах «Якласс», «Фоксфорд», «Просвещение» и пр. 	Рук.ШМО, учителя
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение с курсов, вебинаров и пр. . 2. Подготовка к НПК и участие в дистанционных конкурсах. 3. Использование в учебном процессе современных информационных технологий такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др. 4. Взаимопосещение уроков. 	Все учителя
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районной предметной ВсОШ. Отчет о результативности. 2. Подготовка к НПК и др. конкурсам 3. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интернет- по английскому языку и др. 4. Использование цифровых технологий в обучении 	учителя
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со слабоуспевающими, определение группы риска по иностранному языку. 2. Участие в НПК и других конкурсах 3. Участие в дистанционных конкурсах 4. Использование в учебном процессе современных информационных технологий: такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др. 	учителя
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение традиций изучаемого языка. Внеклассное мероприятие в классах «День св.Валентина» 2. Участие в вебинарах и дистанционных курсах 3. Использование в учебном процессе современных информационных технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Фипи, 	учителя

	Решу ЕГЭ, Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet и др.	
Март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к промежуточной итоговой аттестации. 2. Подготовка и проведение предметной недели 3. Подготовка к ГИА, участие в пробных экзаменах, занятия в ресурсном центре 4. Подготовка и участие в творческих конкурсах, олимпиадах. 5. Участие в районном методическом семинаре 6. Использование в учебном процессе современных информационных технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Quizlet, ФИПИ и др. 	учителя
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к промежуточной аттестации, экзаменам 2. Проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся 	учителя

Внеурочная деятельность обучающихся по предмету

№п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Индивидуальные занятия с учащимися разного уровня	В течение года
2	Подготовка учащихся к школьным, районным, республиканским олимпиадам	В течение года
3	Участие учащихся во Всероссийской олимпиадах школьного, муниципального этапов.	Ноябрь-февраль
4	Занятия учащихся в факультативах, кружках	В течение года
5	Участие учащихся в творческих конкурсах, в интернет-олимпиадах и др.	В течение года
6	Подготовка и участие в НПК	В течение года
7	Привлечение учащихся в организацию и проведение различных внеклассных мероприятий по предмету	В течение года
8	Участие одаренных учащихся в различных конкурсах, в Дистанционных олимпиадах	В течение года
11	Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей и др. образовательных конкурсах	В течение года
16	Участие обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Взлет»	В течение года
1	Индивидуальные занятия с учащимися разного уровня	В течение года

Видео материалы по функциональной грамотности

Тема	Анонс вебинара	Выступающий	Ссылка на видео
Развитие навыков 21 века на уроках английского языка. Креативность	Креативность, как один из гибких навыков человека 21 века, характеризуется способностью нестандартно мыслить, находить необычные решения сложных вопросов, создавать новые продукты. На вебинаре рассмотрены вопросы, как можно развивать фантазию и воображение школьников на уроках английского языка, учить их по-новому смотреть на привычные вещи и быть готовыми творить!	Наталья Борисовна Слепова , методист издательства «Русское слово», автор методических пособий	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/200667/
ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовит ь учеников к выполнению задания №40?	Новые типы экзаменационных заданий зачастую пугают не только учеников, но и учителей, которые готовят их к экзамену. В рамках данного вебинара рассмотрены вопросы изменения структуры ЕГЭ по английскому языку и поподробнее поговорим о новом типе письменного задания	Дмитрий Алексеевич Спицын , методист издательства «Русское слово»	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/278663/
Применение технологии «Перевернутый класс» (Flipped classroom) при работе с УМК по английскому языку	— сущность технологии «Перевернутый класс» и алгоритм ее реализации; — преимущества и недостатки технологии; — варианты применения технологии «Перевернутый класс» в обучении английскому языку по учебникам издательства «Русское слово»	Наталья Борисовна Слепова , методист издательства «Русское слово», автор методических пособий	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/angliyskiy-yazyk/270872/
Развитие навыков говорения	Все ученики, не зависимо от возраста, хотят научиться говорить. Но именно этот вид	Наталья Ивановна Галанина , методис	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webi

<p>на уроках английского языка</p>	<p>речевой деятельности вызывает наибольшие затруднения. Коммуникативные трудности выражаются в отсутствии опыта участия в определенных коммуникативных ситуациях, в боязни сделать ошибку, в отсутствии идей.</p>	<p>т издательства «MacmillanEducation» и «Русское слово», сертифицированный тренер Britishcouncil, автор и разработчик курсов повышения квалификации и очных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку Высшей Школы Экономики, Delta M1.</p>	<p>nars/archive/angliyskiy-vazyk/228045/</p>
<p>Развитие УУД на уроках немецкого языка</p>	<p>На вебинаре рассмотрены вопросы - классификация универсальных учебных действий и примеры заданий из учебников по немецкому языку, направленных на развитие конкретных УУД, на примере учебника <u>по немецкому языку для 5 класса</u> (авторы: Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош, М.В. Харламова)</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p>https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/257356/</p>
<p>Развитие навыков критического мышления на уроках немецкого языка</p>	<p>Критическое мышление относится к приоритетным навыкам 21 века и важно для современного человека. На вебинаре рассмотрены вопросы, способствующие развитию критического мышления школьников при изучении немецкого языка как второго иностранного, а также некоторые приёмы технологии развития критического мышления (ТРКМЧП)</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p>https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/226055/</p>
<p>Работа с нелинейными текстами на уроках немецкого языка</p>	<p>Нелинейные тексты окружают нас в повседневной жизни: это графики, диаграммы, таблицы и т.п. В связи с чем возникает необходимость научить школьников читать и создавать нелинейные тексты.</p> <p>В примерной основной образовательной программе среди предметных результатов отмечено, что выпускник</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p>https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/220234/</p>

	<p>получит возможность научиться вести диалог–расспрос на основе нелинейного текста, кратко высказываться с опорой на нелинейный текст, писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p> <p>На вебинаре рассмотрены вопросы, система заданий по развитию данных умений, примеры нелинейных текстов в УМК <i>Super Deutsch</i> и способы работы с ними</p>		
<p>Коммуникативные игры на уроках немецкого языка</p>	<p>При изучении иностранного языка мы всегда стремимся к развитию у учеников навыков говорения, спонтанной речи, умения использовать новый язык в ситуациях повседневного общения. Этой цели служат разнообразные коммуникативные задания, в том числе коммуникативные игры.</p> <p>На вебинаре рассмотрены вопросы, какие коммуникативные игры представлены в учебниках по немецкому языку как второму иностранному издательства «Русское слово» и как их лучше использовать на уроках немецкого языка.</p>	<p>Наталья Борисовна Слепова, методист издательства «Русское слово», автор методических пособий</p>	<p>https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/nemetskiy-vazyk/211411/</p>

