**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ГИМНАЗИЯ им. В.И. ТАНЕЕВА**

**141600, Московская область,**

**г. Клин, ул. 60 лет Комсомола, 5а**

**тел.: 2-42-80**

**САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ВОСПИТАНИЯ**

ПРЕАМБУЛА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

* в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живѐм;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников «Будь Первым»;
* в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
* организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДДМ, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями по направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ – ГИМНАЗИИ им. В.И. ТАНЕЕВА на 2023-2024 учебный год.

В основе воспитательной системы Гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников, воспитательная работа реализуются через модули программы воспитания:

* «Школьный урок»
* «Классное руководство и наставничество»
* «Ключевые общешкольные дела»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Профориентация»
* «Самоуправление»
* «Работа с родителями»
* «Школьные и социальные медиа»
* «Детско-юношеские общественные объединения»
* «Организация предметно-эстетической среды»

**Кадровый состав воспитательной службы МОУ – ГИМНАЗИЯ №2:**

* заместитель директора по ВР Минина Евгения Семеновна;
* советник по воспитанию Макарова Елизавета Леонидовна;
* педагоги – организаторы: Никонова Нина Геннадьевна, Мартиросян Рузанна Андреевна;
* социальный педагог: Абакумова Надежда Дмитриевна, Фукс Наталья Евгеньевна, Хромина Ольга Викторовна;
* педагог-психолог: Орисенко Ирина Анатольевна, Платонова Анастасия Ивановна
* заведующая библиотекой: Карзова Людмила Станиславовна;

**Выводы:**

* Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
* План работы классных руководителей реализован на 80%.
* Необходимо увеличить количество мероприятий по повышению квалификации классных руководителей, с целью повышения качества реализации программы воспитания.
* В 2023-2024 учебном году на базе ГИМНАЗИИ была организована работа программы «Орлята России» как школы-флагмана Всероссийского проекта, а также площадка по реализации проекта «Орлята-дошколята», что позволило увеличить количество обучающихся в реализации социально значимых проектов, а также повысить уровень вовлеченности родительской общественности.

**Рекомендации:**

* Организовать повышение квалификации педагогов воспитательной службы ГИМНАЗИИ и классных руководителей не реже одного раза в полугодие по направлениям работы с детскими общественными объединениями, социализацией с помощью семинаров, проведенных педагогическим сотрудниками ГИМНАЗИИ, курсов повышения квалификации и обучающих вебинаров;
* Пересмотреть часовую нагрузку на педагогов воспитательной службы. Увеличить нагрузку в исполнении воспитательной части.

**Степень реализации плана воспитательной работы**

**Правовое воспитание и культура безопасности**

**(в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание**

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
* Организация работы Совета по профилактике, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы о постановке на внутришкольный учёт, снятие с учёта, корректируется план работы по профилактике.
* Отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.
* Работа психолого-педагогической службы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. Строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.
* Организация помощи психолога с обучающимися, стоящими на разных видах учета.
* Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
* Проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

**Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| **Количество обучающихся на начало учебного года** | 83 | 993 | 1180 | 108 |
| **Количество обучающихся на конец учебного года** | 83 | 1051 | 1143 | 97 |
|  | **Дошкольники** |
| **Количество обучающихся на начало учебного года** | 685 |
| **Количество обучающихся на конец учебного года** | 796 |

**На разных видах учета из числа учащихся МОУ – ГИМНАЗИЯ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН: | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России г. о. Клин | Количество обучающихся, совершившие преступления в 2022-2023 учебномгоду | Количество правонарушений в учебном году 2023-2024 |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 19 | 19 | 10 | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 |

Количество Советов Профилактики за 2023-2024 учебный год - 8

Количество обучающихся, с которыми была проведена работа в рамках Совета Профилактики в этом учебном году: 20 ч.

Количество родителей, вызванных на Совет Профилактики: 20

Вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

* «Организация работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год»
* «Профилактика правонарушений на ранней стадии»
* «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты»
* «Профилактика ПАВ»
* «Правовая ответственность несовершеннолетних»
* «Перевод обучающихся «группы риска» в основную школу».

**Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество травм (включая травмы, связанные с ДТП) | Количество травм, зафиксированных в мед. учреждениях (по выверкам) | Количество травм с ДТП 2023-2024 |
| 2023-2024 уч. год | 0 | 0 | 0 |

**Социальный паспорт ОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **2023-2024****учебный год** |
|  | начало года | конец года  |
|  **Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле** | 19 | 19 |
|  | Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) | 5 | 6 |
|  | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)  | 27 | 25 |
|  | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения  | 10 | 19 |
|  | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности | - | - |
|  | Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости  | - | - |
|  | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) | - | - |
|  | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по г.о. Клин: | 4 | 0 |
| **Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе** | **8** | **5** |
|  | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)  | - | - |
|  | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) | - | - |
|  | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Клинскому городскому округу: | 0 | 3 |
|  | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) | 6 | 6 |
|  | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) | 2 | 1 |
| **Группы детей по социальному положению в семьях** | **-** | **-** |
|  | Дети из неблагополучных семей | - | - |
|  | Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания  | - | - |
|  | Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства) | - | - |
| **Семьи, состоящие на внутришкольном контроле** | **1** | **3** |
|  | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность); | - | - |
|  | Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении. | - | - |
|  | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) | - | - |
|  | Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Клинскому району: |  | - |
|  | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Клинскому району) | - | - |
|  | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства | - | - |
|  | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ). | 1 | 3 |

**Культура безопасности.**Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В ГИМНАЗИИ разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам ПДД в рамках преподавания ОБЖ и окружающего мира. В ГИМНАЗИИ организован отряд юных инспекторов движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название отряда ЮИД** | **Ф.И.О. руководителя** | **Возраст детей в ЮИД** | **Количество детей в ЮИД** |
| Светофор | Бескровная Л.Л. | 10 -12 лет | 10 |

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено 18 классных часов по профилактике ДДТТ, инструктажи плановые и внеплановые.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

На каждом родительском собрании поднимается вопрос по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В 2023-2024 учебном году с обучающимися проведены следующие мероприятия по безопасности дорожного движения, в частности:

1. Заседания ШМО классных руководителей о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения, о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.
2. Составление схем безопасных маршрутов, обучающихся в школу и обратно;
3. Классные часы по ПДД с 1 по 11 классы (согласно планам работы классных руководителей)
4. Пятиминутки в конце учебного дня по соблюдению ПДД обучающимися;
5. Беседы с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях по соблюдению ПДД;
6. Проведение акций «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах!», «Внимание! Дети!», «Внимание! Каникулы»;
7. Организация и проведение творческих конкурсов, направленных на пропаганду безопасного поведения на дороге среди обучающихся.

Профилактическая работа в ГИМНАЗИИ организуется по следующим **направлениям**:

* создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
* профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
* профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
* профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
* развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
* проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

* программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.);
* плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
* плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами), службы медиации;
* календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации);
* проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики;
* тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
* мероприятия в рамках декады личной безопасности;
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интерне «Цифры».

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

* психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
* организацию работы школьного Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности;
* организацию работы школьной службы медиации/примирения;
* организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
* организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

В 2023 – 2024 году ГИМНАЗИЯ стала площадкой по приёму муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо», отряд ЮИД – участник мероприятия, также юидовцы приняли участие в конкурсе ко Дню рождения ГИБДД – статус «участник»

В соответствии с приказом начальника УМВД «О закреплении личного состава ОГИБДД за образовательными организациями», за ГИМНАЗИЕЙ закреплен инспектор ДПС Калиничев Александр Алексеевич.

В 2023-2024 учебном году Калиничев проводил работу в ГИМНАЗИИ в соответствии с графиком:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1 | Проведение ежегодной акции «Детям Подмосковья-безопасность на дорогах» | сентябрь | Купенко О.М.Калиничев А.А. | Обучающиеся родители |
| 2 | Встречи с инспектором ГИБДД, беседы по соблюдению ПДД с обучающимися | 1 раз в четверть | Руководители отрядов ЮИДКалиничев А.А. | Обучающиеся |
| 3 | Встречи с инспектором ГИБДД, беседы по соблюдению ПДД с родителями на родительских собраниях | Сентябрь,Ноябрь,Февраль,Май. | Купенко О.М.Калиничев А.А. | Родители |
| 4 | Организация и проведение конкурса «Безопасное колесо | Сентябрь,Май. | Руководители отрядов ЮИД  | Обучающиеся |

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, в ГИМНАЗИИ преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в параллелях 5, 6, 7, 9 классов. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет явного буллинга среди учеников.

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществляется на достаточно высоком уровне, что поспособствовало снижению количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

За 2023 – 2024 учебный год был открыт 41 кружок различной направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности объединений** | **Количество обучающихся** |
| художественное | 401 |
| техническое | 74 |
| естественнонаучное | 99 |
| туристско-краеведческое | 94 |
| социально-педагогическое | 440 |
| физкультурно-спортивное | 169 |

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Активней подключать к работе с обучающимися школьного психолога.
2. Школьному психологу предоставить план работы с обучающими и семьями на разных видах учета для корректировки психологической составляющей и предупреждения девиантного поведения. Вести «психологическое» дело каждого обучающегося, стоящего на различных видах учета.
3. При составлении плана социального педагога учесть добровольческое движение, волонтёрство и наставничество через использование программы «Орлята России» с целью профилактики социальных отклонений в поведении обучающихся через привлечение их к активной социальной деятельности.
4. При составлении плана профилактической работы на 2023-2024 учебный год учесть в работе различные средства икт для улучшенной координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
5. Рассмотреть возможность привлечения обучающихся к менее развитым направления посредством организации дополнительных кружков и секций и персонализации дополнительного образования, а также разработки индивидуальных маршрутов для обучающихся.
6. Увеличить количество учащихся в разных направлениях деятельности через мотивационно-деятельностный аспект.
7. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МОУ – ГИМНАЗИИ им. В.И. ТАНЕЕВА городского округа Клин и реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В ГИМНАЗИИ 83 классных руководителя.

# Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки организационно-методической****деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. Классный руководители опираются на план воспитательной работы ГИМНАЗИИ, календарный план и календарь Единый дней, все документы составлены с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания |
| Диагностическая деятельность | В 1-11 классах проводилась выборочная диагностика по следующими показателям: - уровень личностного роста учащихся в феврале 2024 года. Результаты: в 1-4 классах: высокий уровень - 168; средний уровень - 171; низкий уровень – 26. В 5-1 классах: преобладает устойчиво - позитивный (42%) и ситуативно-позитивный (52%) уровень.- исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень – 5%; средний уровень - 17%; низкий – 0%.- исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень - 62%; средний уровень - 36%; низкий уровень - 2%.- диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень - 250 человек; достаточный уровень - 359человек; недостаточный уровень - 13человек.- исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11классов школы. Результаты: низкий уровень – 100%. |
|  Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. | Систематически проводятся:- тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды;- организуются запись в спортивные секции;- проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания (учебный курс «Разговоры о правильном питании», поэтапное обучение педагогов ГИМНАЗИИ, обучающихся, родителей в Новосибирском институте питания;- в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС;- организуются занятия по изучению ПДД;- проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения. |

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Состояние организуемой в ГИМНАЗИИ совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ГИМНАЗИИ; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

На начало 2023/24учебного года в школе сформирован *83* общеобразовательных класса, 2 из которых профильные. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы; часы общения;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
* коллективные творческие дела;
* экскурсии;
* социальные акции (дистанционно и очно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

**Вывод:**

91% классных коллективов участвуют в мероприятиях школьного уровня.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, организуются разнообразные мероприятия, творческой, личностно и общественно значимой деятельности. Однако еще не все педагоги ставят перед собой четкие задачи по вовлечению и мотивации обучающихся.

Необходимо усилить работу классного руководителя, вовлекать обучающих личным примером. Повысить количество социально активных дел, вовлекать в процесс каждого ученика класса, обращая внимания на его персональные навыки и способности. Особое внимание уделить ступени НОО и мотивации самых классных руководителей на вовлечение обучающихся, на особый контроль взять молодых специалистов.

**Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

* сентябрь – День знаний, «Неделя безопасности»
* октябрь – С Днем Учителя, День здоровья
* ноябрь – День семьи и школы, День народного единства, День науки и творчества, День матери
* декабрь – Дверь в Новый год
* февраль – Час памяти «Блокадный хлеб», Уроки мужества
* март – Международный женский день
* апрель - День космонавтики
* май - День Победы», День детских организаций, Последний звонок.

# Включенность обучающихся в общешкольные воспитательные мероприятия

В соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565231806/) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе ([постановление Главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/350065540/)). В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями как в своих классах, так и массово. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за высокого порога заболеваемости, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

В сентябре было проведено массовое мероприятия, посвящённое празднованию Дня Знаний, в декабре были проведены массовые мероприятия по новогодним елкам, в апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей.

Участие обучающихся 1-11 классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| Акции и церемонии |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | + | + | + |
| Новогоднее украшение классов | + | +, кроме 8И | + |
| Окна Победа  | + | + | + |
| Сбор макулатуры | + | + | - |
| Праздники |
| День знаний | + | + | + |
| День учителя | + | + | + |
| Международный день пожилых людей  | + | + | + |
| День отца в России | + | + | + |
| День матери в России | + | + | + |
| Новогодняя елка | + | - | + |
| День Защитника Отечества | + | + | + |
| Масленица | + | - | - |
| Международный женский день | + | + | + |
| День Победы  | + | + | + |
| Последний звонок | Только 1-ые классы | Только 9-ые классы | + |
| Выпускной | - | - | + |
| Классные часы к памятным датам |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | + | + | + |
| День окончания Второй мировой войны  | - | + | + |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | + | + | + |
| Международный день распространения грамотности | - | + | + |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | + | + | + |
| Международный день музыки | + | + | + |
| Международный день школьных библиотек | + | + | - |
| День памяти жертв политических репрессий | - | - | + |
| День народного единства | + | + | + |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  | + | + | + |
| День Государственного герба Российской Федерации | + | + | + |
| День начала Нюрнбернского процесса | - | - | + |
| День неизвестного солдата | + | + | + |
| Международный день инвалидов | + | + | + |
| День добровольца (волонтера) в России | + | + | + |
| Международный день художника | - | + | - |
| День героев Отечества | + | + | + |
| День Конституции Российской Федерации | + | + | + |
| День российского студенчества | - | - | + |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | + | + | + |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | - | + | + |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве  | - | - | + |
| День российской науки | + | + | + |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | - | + | + |
| Международный день родного языка  | + | + | + |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | - | - | - |
| День воссоединения Крыма с Россией  | + | + | + |
| Всемирный день театра | + | + | + |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | + | + | + |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | - | + | + |
| Всемирный день Земли | + | + | + |
| День детских общественных организаций России | + | + | + |
| День славянской письменности и культуры  | в рамках проекта «Умные каникулы» |
| Тематические недели, декады, месячники |
| Неделя безопасности | + | + | + |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | + | + | + |
| Месячник пожарной безопасности | + | + | + |
| Международные дни наблюдения птиц | + | + | + |
| Дни правовых знаний | - | - | + |
| Экологический месячник | + | + | + |
| Концерты |
| Концерт ко дню учителя | + | + | + |
| Новогодняя елка | + | - | + |
| Концерт к 8 марта | + | + | + |
| Концерт к 9 мая | + | + | + |
| Конкурсы |
| Конкурс плакатов ко Дню учителя | + | + | + |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | + | +, кроме 8И | + |
| Конкурс «Самый классный класс» | - | - | - |
| Спортивные соревнования |
| Дни здоровья | + | + | + |

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы:

- 1А класс, классный руководитель Калошина П.С.;

- 1Б класс, классный руководитель Степанова Т.Ю.;

- 1Р класс, классный руководитель Тригузова Е.А.;

- 1Т класс, классный руководитель Толмачева Н.В.;

- 2А класс, классный руководитель Ворошилова Т.В.;

- 2В класс, классный руководитель Селищева И.В.;

- 2Ч класс, классный руководитель Калеева К.А.;

- 2Ю класс, классный руководитель Литвинова Н.А.;

- 3А класс, классный руководитель Сарычева Ю.Ю.;

- 3Ю класс, классный руководитель Царапкина А.Р.;

- 4А класс, классный руководитель Дроздова Н.А.;

- 4Г класс, классный руководитель Вельможная Я.В.;

- 4Ю класс, классный руководитель Поварницына Е.О.;

- 5Д, 7В классы, классный руководитель Никонова Н.Г.;

- 6Д класс, классный руководитель Макарова Е.Л.;

- 6И класс, классный руководитель Белая Е.Н.;

- 7А класс, классный руководитель Джуромская Н.В.;

- 7И класс, классный руководитель Проткина М.И.;

- 8Б класс, классный руководитель Веприкова Р.Х.;

- 9И класс, классный руководитель Минина Е.С.;

- 10А класс, классный руководитель Горяшина А.Г.;

- 11А класс, классный руководитель Кирюнина А.Д.

Доля обучающихся 1-11-ыхклассов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 70% (достаточный уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся МОУ – ГИМНАЗИИ им. В.И. ТАНЕЕВА в мероприятиях в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во мероприятий** | **Количество участников** | **Из них количество призеров и победителей** |
| муниципальный | 21 | 280 | 64 |
| региональный | 4 | 5 | 5 |
| всероссийский | 11 | 468 | 8 |

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это может свидетельствовать о том, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированных страницы в интернет сообществе МОУ – ГИМНАЗИИ им. В.И. ТАНЕЕВА - <https://vk.com/gimntaneevaklin>

- ежемесячного отчёта по форме АИС

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

* реализацию мероприятий воспитательной программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся ГИМНАЗИИ;
* реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании» (за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-4 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья»);
* увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, школьных соревнований;
* системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
* занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
* включение обучающихся школы в движение ВФСК «ГТО».

**Выводы**

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся совместно – школьниками и педагогами. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой. Дела проводятся по направлениям: благотворительное, волонтерское, экологическое, патриотическое, трудовая направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Можно отследить положительную динамику проявления инициативы участия в мероприятии.

Рекомендовано усилить работу по мотивации обучающихся для вовлечения в общешкольные дела, классным руководителям подготовить планы работы с учетом мероприятий РДДМ (Российское движение детей и молодежи) и увеличить количество участников в РДДМ и в общешкольных делах.

**Реализация модуля «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей ГИМНАЗИИ выбрана ***оптимизационная модель,*** когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя- предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в ГИМНАЗИИ имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, Центр детских инициатив, школьный музей и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель.

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности.

Внеурочная деятельность в ГИМНАЗИИ осуществляется через:

* часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности) - в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
* через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ;
* через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса;
* через деятельность детских общественных объединений: «Тимуровцы XXI века» «Орлята России», «РДДМ» волонтёрская деятельность;
* через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **а б в и р т**  | **а б в г д и р т ч ю** | **а б в г и р т ч ю**  | **а б в г и н р т ч ю** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир слов: всему название дано | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Азбука экологии | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 | 7 | 7 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5абвгдиртчю** | **6абвгдитчю** | **7абвгиртчю** | **8абвгдиртчю** | **9абвгиртчю** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность. Учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий. Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Имя твое - Победитель! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10а,б** | **11а,б** |
|  |  | **2023-2024** | **2023-2024** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Общекультурное | Имя твое - Победитель! | 1 | 1 |
| Социальное  | Билет в будущее | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Основы налоговой грамотности (Общественно-научные предметы) | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

По ГИМНАЗИИ 100% охват программами внеурочной деятельности обучающихся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, конференции, экскурсии, кружки.

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-24 учебном году можно признать хорошим.

**Реализация модуля «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

К сожалению, не все педагоги активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ», библиотека ЦОК.

Большое количество обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Предмет** | **Количество зарегистрированных обучающихся на олимпиаду** | **Количество прошедших олимпиаду** | **Победители**  | **Призеры** |
| 1. | Физическая культура | 29 | 29 | 4 | 23 |
| 2. | Право | 32 | 32 | 2 | 9 |
| 3. | Экология | 86 | 86 | 7 | 40 |
| 4. | Литература | 73 | 73 | 17 | 112 |
| 5. | Технология- девочки | 12 | 12 | 2 | 7 |
| 6. | Технология-мальчики | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 7. | Робототехника | 3 | 3 | 0 | 2 |
| 8. | История | 100 | 100 | 6 | 38 |
| 9. | Итальянский язык | 9 | 9 | 0 | 8 |
| 10. | Французский язык | 15 | 15 | 0 | 5 |
| 11. | Испанский язык | 7 | 7 | 0 | 7 |
| 12. | Китайский язык | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 13. | ОБЖ | 40 | 40 | 9 | 24 |
| 14. | Русский язык | 288 | 288 | 27 | 147 |
| 15. | Экономика | 36 | 36 | 0 | 6 |
| 16. | Биология | 110 | 110 | 14 | 63 |
| 17. | Физика | 78 | 78 | 6 | 11 |
| 18. | Немецкий | 13 | 13 | 0 | 2 |
| 19. | Астрономия | 22 | 22 | 0 | 4 |
| 20. | Искусство (МХК) | 47 | 47 | 4 | 26 |
| 21. | Математика | 281 | 281 | 21 | 71 |
| 22. | Химия | 41 | 41 | 0 | 3 |
| 23. | Английский | 102 | 102 | 15 | 40 |
| 24. | Обществознание | 139 | 139 | 15 | 71 |
| 25. | География | 99 | 99 | 12 | 36 |
| 26. | Информационная безопасность | 11 | 11 | 0 | 5 |
| 27. | Информатика | 20 | 20 | 2 | 7 |
|  | Итого: | 1703 | 1683 | 163 | 770 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Количество участников (всего)** | **Победитель** **Призер** | **Учитель** |
| **1.** | **Французский язык** |  |  | **9** | **Победитель-0****Призер-5** |  |
| 1. | Французский язык | Алексеева Арина Михайловна | 9Ч |  | Призер |  |
| 2. | Французский язык | Ядигарян Альберт Арманович | 10Б |  | Призер | Джуромская Нина Валерьевна |
| 3. | Французский язык | Игнатьева Ольга Евгеньевна | 10Б |  | Призер | Джуромская Нина Валерьевна |
| 4. | Французский язык | Морозкова Анастасия Антоновна | 10Б |  | Призер | Джуромская Нина Валерьевна |
| 5. | Французский язык | Горячев Иван Дмитриевич | 7А |  | Призер | Джуромская Нина Валерьевна |
| **2.** | Литература |  |  | 27 | Победитель-2Призер--7 |  |
| 1. | Литература | Дельнова Дарья Ивановна | 9А |  | Призер | Савосина Наталья Валентиновна |
| 2. | Литература | Заичкина Екатерина Алексеевна | 7А |  | Победитель | Кузьмина Елена Игоревна |
| 3. | Литература | Комлева Яна Павловна | 11Б |  | Победитель | Соколова Елена Александровна |
| 4. | Литература | Куликова Елизавета Михайловна | 9Б |  | Призер | Таушева Дарья Сергеевна |
| 5. | Литература | Кривошеева Юлия Андреевна | 11Б |  | Призер | Соколова Елена Алесандровна |
| 6. | Литература | Дроздова Екатерина Дмитриевна | 10Б |  | Призер | Семенова Вера Петровна |
| 7. | Литература | Монахова Анастасия Романовна | 11Б |  | Призер | Соколова Елена Александровна |
| 8. | Литература | Новицкая Татьяна Дмитриевна | 11Б |  | Призер | Соколова Елена Александровна |
| 9. | Литература | Дельнова Маргарита Ивановна | 7Г |  | Призер | Калиниченко Вера Александровна |
| **3.** | Право |  |  | 17 | Победитель-1Призер-3 |  |
| 1. | Право | Ведерникова Лидия Сергеевна | 11Б |  | Призер | Миронова Ольга Михайловна |
| 2. | Право | Мартынова Валерия Вячеславовна | 11Б |  | Победитель | Миронова Ольга Михайловна |
| 3. | Право | Чтецова Елизавета Денисовна | 11А |  | Призер | Миронова Ольга Михайловна |
| 4. | Право | Шебзухова Анастасия Олеговна | 9Б |  | Призер | Маркова Оксана Георгиевна |
| **4.** | Физическая культура |  |  | 20 | Победитель-1Призер-8 |  |
| 1. | Физическая культура | Сильченкова Татьяна Алексеевна | 9Б |  | Призер | Щербаков Иван Евгеньевич |
| 2. | Физическая культура | Дормидонтов Михаил Андреевич | 9В |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| 3. | Физическая культура | Архипова Ксения Сергеевна | 11Б |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| 4. | Физическая культура | Кузьмин Никита Валерьевич | 10Б |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| 5. | Физическая культура | Котляр Вероника Дмитриевна | 11Б |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| 6. | Физическая культура | Ишина Софья Кирилловна | 7Б |  | Призер | Щербаков Иван Евгеньевич |
| 7. | Физическая культура | Гусев Ярослав Евгеньевич | 11Б |  | Победитель | Щербаков Иван Евгеньевич |
| 8. | Физическая культура | Караман Дмитрий Адриянович | 11Б |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| 9. | Физическая культура | Евграфова Алина Сергеевна | 11Б |  | Призер | Комарова Юлия Александровна |
| **5.** | Экология |  |  | 48 | Победитель-3Призер-7 |  |
| 1. | Экология | Чтецова Елизавета Денисовна | 11А |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 2. | Экология | Валов Александр Максимович | 9В |  | Победитель | Малова Ирина Викторовна |
| 3. | Экология | Дельнова Дарья Ивановна | 9А |  | Победитель | Малова Ирина Викторовна |
| 4. | Экология | Дормидонтов Михаил Андреевич | 9В |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 5. | Экология | Петров Артём Александрович | 9В |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 6. | Экология | Каташинская Анастасия Юрьевна | 9В |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 7. | Экология | Грязнов Роман Сергеевич | 9Г |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 8. | Экология | Сильченкова Татьяна Алексеевна | 9Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 9. | Экология | Бабошина Мария Викторовна | 7Р |  | Призер | Акопян Армине Рафиковна |
| 10. | Экология | Хайрулов Матвей Алексеевич | 9В |  | Победитель | Малова Ирина Викторовна |
| **6.** | ОБЖ |  |  | 31 | Победитель-5Призер-13 |  |
| 1. | ОБЖ | Рымарь Дарья Александровна | 8И |  | Призер | Нестайко Инна Петровна |
| 2. | ОБЖ | Фуртасов Никита Викторович | 8И |  | Призер | Нестайко Инна Петровна |
| 3. | ОБЖ | Громов Артём Дмитриевич | 9Т |  | Призер | Платонова Анастасия Ивановна |
| 4. | ОБЖ | Сильченкова Татьяна Алексеевна | 9Б |  | Победитель | Герасимова Алина Владимировна |
| 5. | ОБЖ | Куликова Елизавета Михайловна | 9Б |  | Победитель | Герасимова Алина Владимировна |
| 6. | ОБЖ | Евграфова Алина Сергеевна | 11Б |  | Победитель | Герасимова Алина Владимировна |
| 7. | ОБЖ | Волкова София Сергеевна | 11Б |  | Победитель | Герасимова Алина Владимировна |
| 8. | ОБЖ | Попов Станислав Евгеньевич | 11Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 9. | ОБЖ | Дудкина Елизавета Александровна | 11Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 10. | ОБЖ | Мартынова Валерия Вячеславовна | 11Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 11. | ОБЖ | Архипова Ксения Сергеевна | 11Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 12. | ОБЖ | Иванов Михаил Андреевич | 11А |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 13. | ОБЖ | Нацыпаева Ангелина Васильевна | 11Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 14. | ОБЖ | Сибилева Арина Сергеевна | 10А |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 15. | ОБЖ | Жуков Юрий Юрьевич | 10А |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 16. | ОБЖ | Миронов Александр Евгеньевич | 10Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 17. | ОБЖ | Баутова Любовь Тимофеевна | 9Б |  | Призер | Герасимова Алина Владимировна |
| 18. | ОБЖ | Катарева Ангелина Вячеславовна | 9А |  | Победитель | Герасимова Алина Владимировна |
| **7.** | Итальянский язык |  |  | 5 | Победитель-0Призер-3 |  |
| **1.** | Итальянский язык | Громов Артём Дмитриевич | 9Т |  | Призер |  |
| **2.** | Итальянский язык | Голованов Егор Николаевич | 10А |  | Призер |  |
| **3.** | Итальянский язык | Фуртасов Никита Викторович | 8И |  | Призер |  |
| **8.** | Испанский язык |  |  | 5 | Победитель-0Призер-2 |  |
| 1. | Испанский язык | Самойлов Артем Романович | 10А |  | Призер |  |
| 2. | Испанский язык | Болтикова Полина Максимовна | 9В |  | Призер |  |
| **9.** | Биология |  |  | 33 | Победитель-2Призер-20 |  |
| 1. | Биология | Волкова София Сергеевна | 11Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 2. | Биология | Дудкина Елизавета Александровна | 11Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 3. | Биология | Шиленина Валерия Руслановна | 10Б |  | Победитель | Малова Ирина Викторовна |
| 4. | Биология | Горбунов Семен Вадимович | 10Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 5. | Биология | Алентова Елизавета Ильинична | 10Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 6. | Биология | Громов Артем Дмитриевич | 9Т |  | Призер | Акопян Армине Рафиковна |
| **7.** | Биология | Красильников Кирилл Артурович | 9Ю |  | Призер | Акопян Армине Рафиковна |
| 8. | Биология | Дельнова Дарья Ивановна | 9А |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 9. | Биология | Сиротина Ангелина Николаевна | 9В |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 10. | Биология | Хайрулова Вероника Артемовна | 9Г |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 11. | Биология | Мозякова Елена Геннадьевна | 9Г |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 12. | Биология | Сухович Валерия Олеговна | 9Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 13. | Биология | Забулонова Анна Владимировна | 8И |  | Призер | Пантелеева Екатерина Владимировна |
| 14. | Биология | Волкова Ксения Максимовна | 8Д |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 15. | Биология | Хоменко Елизавета Максимовна | 8Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 16. | Биология | Кружков Егор Артемович | 8Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 17. | Биология | Заичкина Екатерина Алексеевна | 7А |  | Победитель | Малова Ирина Викторовна |
| 18. | Биология | Акулинин Илья Алексеевич | 7А |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 19. | Биология | Комаров Михаил Евгеньевич | 7А |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 20. | Биология | Куранов Роман Вячеславович | 7Б |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 21. | Биология | Дельнова Маргарита Ивановна | 7Г |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| 22. | Биология | Осокина Анна Сергеевна | 7Г |  | Призер | Малова Ирина Викторовна |
| **10.** | История |  |  | 23 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **11.** | Информационная безопасность |  |  | 3 | Победитель-1Призер-1 |  |
| 1. | Информационная безопасность | Громов Артем Дмитриевич | 9Т |  | Победитель |  |
| 2. | Информационная безопасность | Заичкина Екатерина Алексеевна | 7А |  | Призер |  |
| **12.** | Немецкий язык |  |  | 5 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **13.** | Обществознание |  |  | 28 | Победитель-0Призер-3 |  |
| 1. | Обществознание | Матвеев Вениамин Сергеевич | 8Ч |  | Призер | Зайцева Ольга Ивановна |
| 2. | Обществознание | Заичкина Екатерина Алексеевна | 7А |  | Призер | Кирюнина Анна Дмитриевна |
| 3. | Обществознание | Комаров Михаил  | 7А |  | Призер | Кирюнина Анна Дмитриевна |
| **14.** | География |  |  | 21 | Победитель-1Призер-0 |  |
| 1. | География | Валов Александр Максимович | 9В |  | Победитель | Абакумова Надежда Дмитриевна |
| **15.** | Математика |  |  | 21 | Победитель-0Призер-2 |  |
| 1. | Математика | Рылкова Арина Максимовна | 6В |  | Призер | Куликова Татьяна Анатольевна |
| 2. | Математика | Миронов Александр Евгеньевич | 10Б |  | Призер | Веприкова Римма Хабибулаевна |
| **16.** | Английский язык |  |  | 34 | Победитель-1Призер-15 |  |
| 1. | Английский язык | Мартынова Валерия Вячеславовна | 11Б |  | Победитель | Филатьева Инна Николаевна |
| 2. | Английский язык | Буренина Виолетта Владимировна | 8В |  | Призер | Кулагина Виктория Владимировна |
| 3. | Английский язык | Акопян Назени Вачиковна | 10Б |  | Призер | Калякина Наталия Анатольевна |
| 4. | Английский язык | Ломтева Марина Дмитриевна | 10Б |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 5. | Английский язык | Дроздова Екатерина Дмитриевна | 10Б |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 6. | Английский язык | Зотова Карина Юрьевна | 10Б |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 7. | Английский язык | Сиротина Ангелина Николаевна | 9В |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 8. | Английский язык | Хайрулов Матвей Алексеевич | 9В |  | Призер | Кулагина Виктория Владимировна |
| 9. | Английский язык | Голяков Артём Дмитриевич | 8А |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| 10. | Английский язык | Кривошеева Юлия Андреевна | 11Б |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| 11 | Английский язык | Ведерникова Лидия Сергеевна | 11Б |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 12. | Английский язык | Волкова Виктория Ефимовна | 11Б |  | Призер | Филатьева Инна Николаевна |
| 13. | Английский язык | Волкова Ирина Юрьевна | 11Б |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| 14. | Английский язык | Монахова Анастасия Романовна | 11Б |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| 15. | Английский язык | Зуков Илья Николаевич | 11Б |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| 16. | Английский язык | Попов Станислав Евгеньевич | 11Б |  | Призер | Бакланова Светлана Игоревна |
| **17.** | Химия |  |  | 7 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **18.** | Информатика и ИКТ |  |  | 5 | Победитель-0Призер-1 |  |
| 1. | Информатика и ИКТ | Комаров Михаил Евгеньевич | 7А |  | Призер | Лукьянчук Валерия Максимовна |
| **19.** | Астрономия |  |  | 14 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **20.** | Искусство (МХК) |  |  | 25 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **21.** | Русский язык |  |  | 33 | Победитель-0Призер-1 |  |
| **1.** | Русский язык | Ермаков Евгений Витальевич | 9Г |  | Призер | Соколова Елена Александровна |
| **22.** | Техника и техническое творчество |  |  | 1 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **23.** | Культура дома |  |  | 4 | Победитель-0Призер-2 |  |
| 1. | Культура дома | Дельнова Дарья Ивановна | 9А |  | Призер | Райлян Ольга Георгиевна |
| 2. | Культура дома | Катарева Ангелина Вячеславовна | 9А |  | Призер | Райлян Ольга Георгиевна |
| **24.** | Робототехника |  |  | 1 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **25.** | Китайский язык |  |  | 2 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **26.** | Экономика |  |  | 14 | Победитель-0Призер-0 |  |
| **27.** | Физика |  |  | 22 | Победитель-0Призер-0 |  |
|  | Итого |  |  | 436 | Победитель-17Призеры-93 |  |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Количество участников (всего)** | **Победитель, призер** | **Учитель** |
| **1.** | **Физическая культура** |  |  | **1** | **Победитель-Призер-****Участник-** |  |
| 1. | Физическая культура | Гусев Ярослав Евгеньевич | 11А |  |  | Щербаков Иван Евгеньевич |
| 2. | ОБЖ |  |  | 2 | Победитель-Призер -Участник- |  |
| 1. | ОБЖ | Сильченкова Татьяна Алексеевна | 9Б |  |  | Герасимова Алина Владимировна |
| 2. | ОБЖ | Волкова София Сергеевна | 11Б |  |  | Герасимова Алина Владимировна |
| 3. | Право |  |  | 1 | Победитель-Призер- |  |
| 1. | Право | Ведерникова Лидия Сергеевна | 11Б |  |  | Миронова Ольга Михайловна |
| 4. | Литература |  |  | 2 | Победитель-Призер-Участник- |  |
|  | Литература | Ведерникова Лидия Сергеевна | 11Б |  |  | Соколова Елена Александровна |
|  | Литература |  Комлева Яна Павловна | 11Б |  |  | Соколова Елена Александровна |
| 5 | Математика |  |  | 1 | Победитель-Призер-Участник- |  |
| 1. | Математика | Миронов Александр Евгеньевич | 10Б |  |  | Веприкова Римма Хабибулаевна |
|  | Итого |  |  | 7 | Победитель-Призер-Участник- |  |

**Вывод:** по результатам анализа модуля, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

**Реализация модуля «Школьное самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в ГИМНАЗИИ самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Традиционно работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ и движение «Орлята России».

В актив школьного самоуправления входят лидеры ученического сообщества, активно вовлеченные в работу РДДМ, Орлята России, Юнармия, работающие в медиа сообществе ГИМНАЗИИ.

В текущем учебном году было проведено 1 заседание Совета обучающихся.

**Вывод:** Хотя, в течение года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнить свои обязанности, активность школьного самоуправления находится на недостаточном уровне, необходимо проводить большее число мероприятий, направленных на мотивацию и вовлечение в ученическое самоуправление.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году на базе ГИМНАЗИИ функционировали следующие **детско-юношеских объединений и организаций:**

- РДДМ «Движение Первых»;

- юнармия;

- «Орлята России»;

- тимуровцы XXI века;

- школьно-спортивный клуб

- туристический клуб;

- медиацентр;

- ЮИД.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в

уставе общественного объединения.

С 2023 года ГИМНАЗИЯ является региональной площадкой по реализации программы «Орлята-дошколята», а также флагманской школой на уровне Московской области по реализации программы «Орлята России». В 2023 году в ГИМНАЗИИ открыто первичное отделение РДДМ (ранее отделение РДШ с 2021 года). На уровне ГИМНАЗИИ первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:
	* организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
	* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
	* организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.
2. Организационные:
	* ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
	* стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
	* составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
	* проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
	* организация работы в социальных сетях;
	* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
	* раскрытие творческого потенциала участников РДДМ, создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников;
	* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

Первичная организация РДДМ имеет рабочую активность не недостаточном уровне: на май 2024 года в организации зарегистрирован 51 обучающийся и 3 педагога МОУ – ГИМНАЗИИ им. В.И. ТАНЕЕВА.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акция и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников».

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы, и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участникам различных активностей по линии РДДМ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельностиРДДМ | Примерные мероприятия и акции РДДМ | Направления внеурочнойдеятельности | Мероприятия плана воспитательной работышколы |
| Гражданская активность | День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войныМеждународный день памяти жертв Холокоста. Блокада Ленинграда Международный женский день День отца День матери День птицДень космонавтики День Победы | Духовно- нравственное | «День учителя»«День пожилого человека»; «День матери»;«Весенняя неделя добра»«Когда поют солдаты» фестиваль солдатской песниДиктант Победы |
| Неделя безопасности | Спортивно-оздоровительное | Конкурс агитбригад ПДДДень противодействия терроризму и экстремизмуДень безопасности  |
| Экология и защита природы | Социальное | Эко-урокиВсероссийский экологический диктант Всероссийский географический диктантЧас Земли |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Военно- патриотическое направление | Окна ПОБЕДЫДень памяти воинов- интернационалистовАкция «Фронтовая открытка» | духовно- нравственное | Дни воинской славы РоссииАкция «Георгиевскаяленточка»Уроки мужестваЧитаем детям о войне. Всероссийская акция |
| Личностное развитие | День знанийАкция ко Дню учителя | общекультурное | День знанийДень учителя |
| Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»День науки  | общеинтеллектуа льное | Проект «Билет в будущее»День науки  |

В октябре 2023 года обучающиеся 9и класса стали интеллектуальными волонтёрами в проекте Знание.Вики – российская электронная энциклопедия Российского общества «Знание», написали 5 статей и получили волонтерские книжки на сайте Добро. ру.

Традиционным стало участие обучающихся в **мероприятиях патриотической направленности**. Ученики ГИМНАЗИИ систематически становятся призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований, военно-патриотических игр.

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

* через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности в рамках реализации плана работы школьного спортивного клуба;
* занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

В ГИМНАЗИИ действует отряд ЮИД в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД). Отряд «Светофор» в количестве 10 человека среди учащихся начальной школы. Силами ребят и при активном содействии руководителей ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных тематических мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат/чел.** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги на платформе Учи. ру | Участие /502 |
| Муниципальное мероприятие Безопасное колесо | Участие /10 |
| Конкурс агитбригад | Участие/10 |

**Вывод:** Необходимо существенно увеличить количество обучающихся в школьных детских движениях. Необходимо продолжать работу, направленную на мотивацию обучающихся для участия детских общественных движениях. Классным руководителям необходимо проводить еженедельную работу по освещению детских общественных движений, озвучивать преимущества и льготы в будущей траектории ребенка, мотивировать на достижение целей. Детские общественный движения – это социальная активность обучающихся, позволяющая построить траекторию будущего.

**Реализация модуля «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

За период сентябрь 2023 – май 2024 в рамках социальной активно обучающихся было совершено 103 выезда в музеи и объекты культуры Московской области. Численность обучающихся, совершивших выезды, составила 1059 человек (уникальных детей) и 1698 человек итого.
Выезды совершили классные руководители следующих классов по параллелям: 1АБВИР, 2АБВГДИРТЧЮ, 3АБИТЮ, 4АБРТЧЮ, 5АВГДИРТЧ, 6АВДИЧ, 7АБВИРТЧ, 8АБГРЮ, 9ИЧЮ, 10Б, 11Б.

**Вывод:** модуль реализовывается на достаточном уровне, численность обучающихся, совершивших выезды в течение года превышает 50% от общей численности. Необходимо провести работу, направленную на совершение регулярных выездов, увеличение их числа, а также запланировать пешие походы и походы выходного дня.

**Реализация модуля «Профориентация»**

# С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **Кол-во ак. часов** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Сроки проведения** |
| **6 классы (базовый)** |
| 1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 6А, 6Б, 6 В, 6Г, 6Д, 6Т, 6Ч, 6И, 6Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 2 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6А, 6Б, 6 В, 6Г, 6Д, 6Т, 6Ч, 6И, 6Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 3 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6А, 6Б, 6 В, 6Г, 6Д, 6Т, 6Ч, 6И, 6Ю | Классные руководители | Март 2024 |
| 4 | Профориентационное содержание в предмете «Технология» (направление «Урочная деятельность») | 4 | 6А, 6Б, 6 В, 6Г, 6Д, 6Т, 6Ч, 6И, 6Ю | Учителя технологии | Сентябрь 2023-май 2024 |
| **7 классы (базовый)** |
| 5 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 7А, 7Б, 7 В, 7Г, 7Т, 7Ч, 7Р, 7И | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 6 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7А, 7Б, 7 В, 7Г, 7Т, 7Ч, 7Р, 7И | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 7 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7А, 7Б, 7 В, 7Г, 7Т, 7Ч, 7Р, 7И | Классные руководители | Март 2024 |
| 8 | Профориентационное содержание в предмете «Технология» (направление «Урочная деятельность») | 5 | 7А, 7Б, 7 В, 7Г, 7Т, 7Ч, 7Р, 7И | Учителя Технологии | Сентябрь 2023-май 2024 |
| **8 классы (базовый)** |
| 9 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 10 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 11 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители | Март 2024 |
| 12 | Профориентационное содержание в предмете «Технология» (направление «Урочная деятельность») | 4 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Учителя технологии | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 13 | Классные часы профориентационной направленности (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители | Январь 2024-май 2024 |
| 14 | Профессиональные пробы на площадках организаций-партнеров «Колледж Подмосковья» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители, педагог-организатор | Октябрь 2023-март 2024 |
| 15 | Участие в мероприятиях профориентационной направленности (мастер-классы, фестивали, выставки) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители, педагог-организатор | Ярмарка вакансий 30 марта 2024 |
| 16 | Экскурсия на предприятие (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8А,8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Р, 8Т, 8Ч, 8И, 8Ю | Классные руководители, педагог-организатор |  Апрель 2024 (Останкино) |
| **9 классы (продвинутый)** |
| 18 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 19 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 20 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители | Март 2024 |
| 21 | Индивидуальные консультации со специалистами образовательной организации по оказанию помощи в выборе профессии (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Учителя-предметники | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 23 | Реализация профориентационного содержания в предметах «технология» в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 4 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Учителя-предметники | Январь 2024-май 2024 |
| 24 | Реализация профориентационного содержания в курсе по выбору в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 2 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Учителя-предметники | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 25 | Индивидуальная проектная деятельность в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 6 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Руководители индивидуальных проектов | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 26 | Профессиональные пробы на площадках организаций-партнеров «Колледж Подмосковья» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители, педагог-организатор | Октябрь 2023Февраль 2024Апрель 2024 |
| 28 | Экскурсия на предприятие (направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители, педагог-организатор | РГСУ, январь 2024 ТВ Поиск, ноябрь 2023 |
| 29 | Классные часы профориентационной направленности (направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители | Октябрь 2023-март 2024 |
| 30 | Участие в мероприятиях профориентационной направленности (мастер-классы, фестивали, выставки) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9И, 9Т, 9Ч, 9Ю | Классные руководители, педагог-организатор | Ярмарка вакансий 30 марта 2024 |
| **10 классы (базовый)** |
| 33 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 10А, 10Б | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 34 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10А, 10Б | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 35 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10А, 10Б | Классные руководители | Март 2024 |
| 36 | Реализация профориентационного содержания в предмете «технология» в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 4 | 10А, 10Б | Учителя-предметники | Январь 2024-май 2024 |
| 37 | Реализация профориентационного содержания в курсе по выбору в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 5 | 10А, 10Б | Учителя-предметники | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 39 | Экскурсия на предприятие (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 10А, 10Б | Классные руководители, педагог-организатор | ТВ ПОИСКНоябрь 2023 |
| 40 | Классные часы профориентационной направленности (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 10А, 10Б | Классные руководители | Октябрь 2023-март 2024 |
| 41 | Участие в мероприятиях профориентационной направленности (мастер-классы, фестивали, выставки) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 10А, 10Б | Классные руководители, педагог-организатор | Ярмарка вакансий 30 марта 2024 |
| 42 | Экскурсия на предприятие (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 10А, 10Б | Классные руководители, педагог-организатор | МВД России по г. о. Клин 2024 |
| **11 классы (базовый)** |
| 44 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее») | 34 | 11А, 11Б | Классные руководители | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 45 | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 11А, 11Б | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| 46 | Реализация профориентационного содержания в предмете «технология» в соответствии с профилем обучения (направление «Урочная деятельность») | 4 | 11А, 11Б | Учителя-предметники | Сентябрь 2023-январь 2024 |
| 48 | Экскурсия на предприятие (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 11А, 11Б | Классные руководители, педагог-организатор | ТВ ПОИСК Февраль 2024 |
| 49 | Классные часы профориентационной направленности (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 11А, 11Б | Классные руководители | Октябрь 2023-март 2024 |
| 50 | Участие в мероприятиях профориентационной направленности (мастер-классы, фестивали, выставки) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 11А, 11Б | Классные руководители, педагог-организатор | Ярмарка вакансий 30 марта 2024 |

В октябре 2023 года и в феврале 2024 года для обучающихся ГИМНАЗИИ были проведены дни открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, профориентационные муниципальные мероприятия «Мир профессий».

**Вывод:** с целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Включить в план воспитательной работы школьный конкурс «Ярмарка профессий».

**Реализация модуля «Школьные медиа»**

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В ГИМНАЗИИ создано три медиа-сообщества, в котором ребята делятся информацией о проведенных интересных мероприятиях:

- МОУ – ГИМНАЗИЯ им. В.И. ТАНЕЕВА общешкольный канал в Сферум;

- канал в телеграм [@gimntaneevaklin](https://web.telegram.org/k/#@gimntaneevaklin)

- канал в ВК <https://vk.com/gimntaneevaklin>

В 2023 – 2024 учебном году четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках социальных сетей.

За год большое количество постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Аудитория социальных групп ГИМНАЗИИ существенно выросла:



**Вывод:** Школьные медиа функционируют на достаточном уровне, необходимо подготовить план работы медиа центра на 2024 – 2025 учебный год с учётом пространства ЦДИ, продумать создание трендовых направлений: подкасты аудио и видео, мотивировать учащихся на включение в работу школьных медиа. Разработать контент – план с учётом трендов в социальных сообществах.

**Реализация модуля «Организация предметно – эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГИМНАЗИИ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, ЦДИ) стенды «Орлята России» «Росдетцентр».
* размещение на стенах ГИМНАЗИИ регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; тематическая Стена Памяти;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В 2023 – 2024 учебном году был проведен второй смотр классных уголков: все кабинеты оформлены государственной символикой, имеют графики дежурств, информационные стенды классов. В декабре 2023 года был проведен смотр – конкурс «Дверь в новый год», а в преддверии Дня Победы классы приняли участие в акции «Окна Победы».

**Вывод:** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Таким образом, развитие этого модуля проходит на достаточном уровне.

**Реализация модуля «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества ГИМНАЗИИ и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в ГИМНАЗИИ налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияработы | Проведенные мероприятия |
| Информационно- просветительское | Родительские лектории;классные родительские и общешкольные собрания;беседа с родителями 9, 11 классов;родительская гостиная;индивидуальные консультации классных руководителей;консультации администрации по вопросам воспитания и образования;диагностические исследования. |
| Организационно - деятельностное | Заседания Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи; родительский контроль по организации питания в школе. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности ГИМНАЗИИ «Наша школьная семьЯ». |

# Выводы: Не все классные руководители взаимодействуют с родителями на достаточном уровне. Ввести обязательный контроль за наличием социального паспорта у каждого классного руководителя, продолжить контроль за протоколами родительских собраний. Продолжить реализацию проектов «Родительская гостиная» и «Наша школьная семьЯ».

Анализ воспитательных мероприятий за год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы Гимназии, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год согласно требованиям ФГОС и федеральной программе воспитания.

**Цель воспитания – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**) 1-4 классы;
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**) 5-9 классы;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**) 10-11 классы.

**Проблемные области:**

- незаинтересованность классных руководителей в общешкольных и классных мероприятиях; бессистемность воспитательной работы в классе; большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание (конфликты);

- на данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования;

- недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь школы (не желание принимать участие в традиционных мероприятиях, городских конкурсах, оправдываясь, что некогда, перекладываю на плечи школы, а именно на классных руководителей); недостаточная информированность (просветительская работа) родителей о жизни школы (либо не желание знать, вникать).

Анализ воспитательной работы классных руководителей за год показал, что основными формами и методами воспитательной работы остаются те же, что и в прошлом году: беседы, классные часы, экскурсии, встречи с родителями; подвижное расписание уроков, не позволяющее оптимально проводить воспитательную работу; часть классных руководителей нуждаются в дополнительных психолого-педагогических знаниях, консультационной помощи при возникновении проблемных ситуаций; отсутствие единства требований к обучающимся внутри педагогического  коллектива; не достаточный уровень диагностической работы со стороны классных руководителей, недобросовестное отношение к дежурству детей, как в первой, так и во второй половине дня. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. Преимущественно в мероприятия привлекаются активисты классов, а не весь детский коллектив, что снижает качество сплочения класса и формирование у них школьных традиций.

На 2023 – 2024 учебный год ставилась задача по разработке КТД, что было успешно реализовано через программу «Орлята России». Реализована консультативная помощь родителям через проекты «Родительская гостиная» и «Наша школьная семьЯ».

 Не реализован проект единой системы воспитательной работы в рамках создания системы рейтинга ГИМНАЗИИ и участие в значимых мероприятиях районного и городского уровня, регионального и областного, проект будет включен в план работы на 2024 – 2025 учебный год.

 Расширены возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы ГИМНАЗИИ в 2023/24 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся ГИМНАЗИИ приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся ГИМНАЗИИ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Задачи и рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

1. Привести в соответствие Штаб воспитательной работы.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024 - 25 учебный год заместителю директора по ВР Мининой Е.С. и руководителю МО классных руководителей Ворошиловой Т.В.:
	* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
	* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
	* запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024 - 2025 учебный год.
3. Педагогам-предметникам:
	* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
	* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
	* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
	* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
	* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
	* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов;
	* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
	* переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
	* включить в воспитательную программу 6 – 11 классов обязательный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в количестве 34 часа в год.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):
	* способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
	* контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
	* выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
	* привлекать членов школьного правительства и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:
	* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
	* планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории/региона;
	* рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior*.*

Директор МОУ – ГИМНАЗИИ №2 П.С. Завальнюк